

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECAGNI
Prot. 0001127 del 30/01/2025
VII (Uscita)

**Ai docenti
All'Albo on line**

Oggetto Assegnazione insegnamento Educazione Civica alle sezioni di Scuola dell'Infanzia, alle classi di Scuola Primaria e alle classi di Scuola Secondaria di I grado per l'a.s. 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** gli artt. 7, 10, 396 del D.Lgs. n. 297/94
- VISTO** l'art. 34 del D.lgs. n. 150 del 27/10/2009, che ha modificato l'articolo 5 del D.lgs. 165 del 30 marzo 2001;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"
- VISTO** il DM 35 del 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- VISTE** Le Nuove Linee Guida, pubblicate dal MIM in data 07/09/2024
- VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018
- VISTO** il Curricolo verticale di istituto di Educazione civica con la contestuale distribuzione dei nuclei tematici tra le discipline per la scuola primaria e secondaria di I grado approvato dal Collegio dei Docenti in data 19/11/2024 verbale n° 3 delibera n°2
- VISTO** le linee progettuali del PTOF 2022-2025 e gli obiettivi di processo previsti dal PdM per il triennio 2025 -20 28
- VISTE** le esigenze organizzativo-didattiche dell'istituto

DISPONE

la seguente assegnazione dell'insegnamento di Educazione civica ai docenti della Scuola dell'infanzia, della Scuola primaria e della Scuola secondaria di 1° grado per l'anno scolastico 2024/2025

COORDINATORI ED CIVICA

I docenti di seguito elencati svolgono il ruolo di coordinatore per l'Educazione civica e hanno il compito di coordinare le attività all'interno del team dei docenti dei vari Consigli di classe, interclasse e intersezione e, in sede di scrutinio, formulare la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sez 2	Tosto G
Sez 3	Licciardello G
Sez 4	Adornetto G
Sez 5	Balestri s
Sez 6	Sirna R
Sez 7	Luca M.G
Sez 8	Coco G
Sez Gaglianesi	Platania A (sez Gaglianesi)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	COORDINATORE
Classe 1^ A	Caudullo Maria Agata
Classe 1^ B	Pappalardo Carmela
Classe 1^ C	Renda Giuseppe
Classe 1^ G	Costanzo Venera
Classe 2^ A	Cavallaro Maria
Classe 2^ B	Tuccio Francesca
Classe 2^ C	Trovato Rosella Maria Gloria
Classe 2^ G	Costa Carmela
Classe 3^ A	Aragona Domenica
Classe 3^ B	Coffa Concetta
Classe 3^ C	Pitronaci Lina
Classe 3^ G	Colonna Letizia
Classe 4^ A	Strano Orazia
Classe 4^ B	Andronico Agata
Classe 4^ C	Aprile Maria Luisa
Classe 4^ G	Guglielmino Francesca Rita
Classe 5^ A	Cucè Graziella
Classe 5^ B	Torrì Carmela
Classe 5^ C	Cannavò Giuseppa Assunta
Classe 5^ G	Musumeci Rita

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CLASSE	Docente coordinatore di ed .civica
1A	Prof.ssa russo giusy
2A	Prof. Viscuso emanuele
3A	Prof. Giannoccaro giuseppe
1B	Prof.ssa signorelli giuseppa
2B	Prof.ssa signorelli giuseppa
3B	Prof.ssa maria torrisi
1C	Prof.ssa d'agostino loredana
2C	Prof. Lipera alfredo
3C	Prof.ssa simona previti
1D	Prof.ssa trigilio rossella
2D	Prof.ssa grassi bertazzi magda
3D	Prof.ssa busa' elisabetta
1E	Prof Piro Alberto

Finalità

Finalità della nomina quella di attuare le attività di Educazione Civica nelle classi dell'Istituto ai sensi e per gli effetti della normativa vigente.

Compiti

Tra i compiti in capo ai coordinatori di educazione civica:

- partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF;
- Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione;
- Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto con i docenti di classe;
- Collaborare con la funzione strumentale PTOF/ Referente D'Istituto di Ed. Civica alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica;
- I contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica;
- Assicurare e garantire che tutti gli alunni, di tutte le classi possano fruire delle competenze, delle abilità e dei valori dell'educazione civica;
- Registrare, in occasione della valutazione intermedia, le attività svolte per la propria classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti in vista della definizione del voto/giudizio finale da registrare in pagella;

- Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Francesca Amore
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa*

