

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale  
a Indirizzo Musicale  
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-504373 – Cod. Fisc.: 81002350874

\*\*\*\*\*

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECSTAGNI  
Prot. 0012126 del 03/12/2024  
VII-6 (Uscita)

Alle sezioni di Pubblicità Legale  
Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
Area dedicata PNRR FUTURA  
del sito internet dell'Istituzione Scolastica  
[www.icercolepatti.edu.it](http://www.icercolepatti.edu.it)  
Agli atti

**NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI TUTOR INTERNE E/O ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL 2019/2021 (ATTIVITA' AGGIUNTIVE E ORE ECCEDENTI PERSONALE DOCENTE INTERNO), AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL 2006/2009 (COLLABORAZIONE PLURIMA PERSONALE DOCENTE ESTERNO), AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393**

**CUP: H54D23003300006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

*Sito: [www.icercolepatti.edu.it](http://www.icercolepatti.edu.it) - contatti: [ctic857005@istruzione.it](mailto:ctic857005@istruzione.it) / [ctic857005@pec.istruzione.it](mailto:ctic857005@pec.istruzione.it)*

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss. mm. ii. del c.c. riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 0022929 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 e n. 6 del 11/12/2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 dell’8 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n° 2 (verbale n° 5) del 11/12/2023 per la partecipazione all’intervento A per il potenziamento delle competenze STEM e l’intervento B sulla base del Piano Formazione docenti d’Istituto redatto a seguito della ricognizione dei bisogni formativi dei docenti a. s. 2023-24;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** l’Avviso di selezione rivolto a figure professionali in qualità di tutor interne e/o esterne in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari

in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL 2019/2021 (attività aggiuntive e ore eccedenti personale docente interno), ai sensi dell'ex art.35 del CCNL 2006/2009 (collaborazione plurima personale docente esterno), ai sensi dell'art.2222 del c.c. (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393 - CUP: H54D23003300006 pubblicato in data 15/17/2024 prot. n. 11311;

**PRESO ATTO** della scadenza del termine per la presentazione delle domande fissata alle ore 12:00 del 25/11/2024;

**Preso atto delle premesse di cui sopra, che costituiscono parte integrante del presente decreto**

#### **DETERMINA**

**Art. 1.** Di costituire la Commissione valutatrice per la Selezione delle figure professionali in qualità di Tutor interni/esterni.

**Art. 2.** Di nominare componenti della Commissione giudicatrice i signori:

Presidente D.S. Amore Francesca

Membro ins. Nicosia Maria Grazia

Membro a.a. Torrisi Giuseppe

**Art. 3.** Di convocare in stretta sequenza la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per giorno 03 dicembre c.a. alle ore 15:00.

**Art. 4.** Di pubblicare la presente Determina sull'Albo on line, sulla sezione di Amministrazione Trasparente e sul Sito della Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Francesca Amore

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse