

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-504373 – Cod. Fisc.: 81002350874

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECSTAGNI
Prot. 0012126 del 03/12/2024
VII-6 (Uscita)

Alle sezioni di Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Area dedicata PNRR FUTURA
del sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.icercolepatti.edu.it
Agli atti

NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI TUTOR INTERNE E/O ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL 2019/2021 (ATTIVITA' AGGIUNTIVE E ORE ECCEDENTI PERSONALE DOCENTE INTERNO), AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL 2006/2009 (COLLABORAZIONE PLURIMA PERSONALE DOCENTE ESTERNO), AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393

CUP: H54D23003300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Sito: www.icercolepatti.edu.it - contatti: ctic857005@istruzione.it / ctic857005@pec.istruzione.it

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss. mm. ii. del c.c. riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 0022929 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 e n. 6 del 11/12/2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 dell’8 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 2 (verbale n° 5) del 11/12/2023 per la partecipazione all’intervento A per il potenziamento delle competenze STEM e l’intervento B sulla base del Piano Formazione docenti d’Istituto redatto a seguito della ricognizione dei bisogni formativi dei docenti a. s. 2023-24;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l’Avviso di selezione rivolto a figure professionali in qualità di tutor interne e/o esterne in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari

in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL 2019/2021 (attività aggiuntive e ore eccedenti personale docente interno), ai sensi dell'ex art.35 del CCNL 2006/2009 (collaborazione plurima personale docente esterno), ai sensi dell'art.2222 del c.c. (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393 - CUP: H54D23003300006 pubblicato in data 15/17/2024 prot. n. 11311;

PRESO ATTO della scadenza del termine per la presentazione delle domande fissata alle ore 12:00 del 25/11/2024;

Preso atto delle premesse di cui sopra, che costituiscono parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1. Di costituire la Commissione valutatrice per la Selezione delle figure professionali in qualità di Tutor interni/esterni.

Art. 2. Di nominare componenti della Commissione giudicatrice i signori:

Presidente D.S. Amore Francesca

Membro ins. Nicosia Maria Grazia

Membro a.a. Torrisi Giuseppe

Art. 3. Di convocare in stretta sequenza la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per giorno 03 dicembre c.a. alle ore 15:00.

Art. 4. Di pubblicare la presente Determina sull'Albo on line, sulla sezione di Amministrazione Trasparente e sul Sito della Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Francesca Amore

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse