













95039 - TRECASTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-504373 - Cod. Fisc.: 81002350874 ********

.C.S. ERCOLE PATTI-TRECASTAGNI Prot. 0012319 del 06/12/2024 VI-1 (Uscita)

Alle sezioni di Pubblicità Legale Albo on-line **Amministrazione Trasparente** Area dedicata PNRR FUTURA del sito internet dell'Istituzione Scolastica www.icercolepatti.edu.it Agli atti

GRADUATORIA PROVVISORIA PER SECONDO AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI NELLE STEM, DA ATTUARE IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 35 DEL CCNL DEL 29/11/2007 (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 DEL C.C. (LAVORATORE **AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393

CUP: H54D23003300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO l'art. 2222 e ss. mm. ii. del c.c. riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

"Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0022929 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- **VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 e n. 6 del 11/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 dell'8 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 2 (verbale n° 5) del 11/12/2023 per la partecipazione all'intervento A per il potenziamento delle competenze STEM e l'intervento B sulla base del Piano Formazione docenti d'Istituto redatto a seguito della ricognizione dei bisogni formativi dei docenti a. s. 2023-24;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso di selezione rivolto a figure professionali esperti interni/esterni per lo svolgimento di percorsi co-curriculari nelle STEM, da attuare in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 35 del CCNL del 29/11/2007 (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del c.c. (lavoratore autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393 - CUP: H54D23003300006 pubblicato in data 25/07/2024 prot. n. 7369;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 8532 del 20/09/2024;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 8901 del 27/09/2024;

VISTE le rinunce agli incarichi pervenute;

VISTO il secondo Avviso di selezione rivolto a figure professionali esperti interni/esterni per lo svolgimento di percorsi co-curriculari nelle STEM, da attuare in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 35 del CCNL del 29/11/2007 (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del c.c. (lavoratore autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393 - CUP: H54D23003300006 pubblicato in data 28/10/2024 prot. n. 10428;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 12282 del 05/12/2024;

VISTO il verbale di valutazione delle domande presentate, prot. n. 12315 del 06/12/2024;

Preso atto delle premesse di cui sopra, che costituiscono parte integrante del presente decreto

DECRETA

la pubblicazione in via provvisoria delle graduatorie figure professionali esperti interni/esterni per lo svolgimento di percorsi co-curriculari nelle STEM, da attuare in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 35 del CCNL del 29/11/2007 (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del c.c. (lavoratore autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di seguito riportate:

ESPERTI STEM			
POS.	NOMINATIVO	RUOLO	PUNTEGGIO
1	SECONDINI RITA	DOCENTE INTERNO	28
2	NICOLOSI ROSARIO	COLLABORAZIONE PLURIMA	76
3	NUCIFORA ANGELO FRANCESCO MARIA	COLLABORAZIONE PLURIMA	60
4	BARBAGALLO FEDERICA	LAVORO AUTONOMO/ PRESTAZIONE OCCASIONALE	22
5	MANCINI SERGIO	LAVORO AUTONOMO/ PRESTAZIONE OCCASIONALE	15

L'assegnazione dei posti avverrà a seguito di colloquio personale con i candidati, visto la necessità di conoscere gli impegni e le disponibilità di ciascuno in relazione al calendario di svolgimento delle lezioni.

Avverso la suddetta graduatoria provvisoria, pubblicata all'Albo on line e sul Sito web d'Istituto (http://www.icercolepatti.edu.it), è possibile presentare reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni consecutivi decorrenti dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Amore
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse