



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

95039 - TRECASTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECAGNI
Prot. 0009708 del 11/10/2024
VII-6 (Uscita)

Alle sezioni di Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Area dedicata PN 2021-2027
del sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.icercolepatti.edu.it
Agli atti

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR
A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: H54D24001120007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-200

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. ;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto - Prot n 6819 del 26/06/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. N 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di docenti Tutor interni a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, pubblicato in data 04/10/2024 prot. n. 9312;

VISTO che l'art. 1 dell'avviso di selezione prevede la selezione di n. 1 docente Tutor per ciascuno dei 9 moduli facenti parte del progetto;

PRESO ATTO che al termine previsto sono pervenute n. 8 candidature totali per la posizione di docente Tutor, le quali nello specifico hanno dato le seguenti preferenze per ogni singolo modulo:

Pr	Titolo modulo	candidati
1	AULA NATURA: COLTIVIAMO NATURAL- MENTE	1
2	ALLA SCOPERTA DEL FRANCESE	1
3	"ORIENTIAMOCI CON ENTUSIASMO - 2"	1
4	"ORIENTIAMOCI CON ENTUSIASMO - 1"	1
5	DIGITAL STORYTELLING "THE KING'S NEW SUIT"	1
6	CLIL "THE SOLAR SYSTEM"	1
7	LE SCIENZE E LE TECNOLOGIE NELLA REALTÀ QUOTIDIANA E NELL'AMBIENTE NATURALE CHE CI CIRCONDA	1
8	HAPPY CODING (PROGETTO DI ROBOTICA PER PON SCUOLA SEC. I GRADO)	2
9	CITTADINANZA CONSAPEVOLE 4.0	1

VISTO che l'art. 6 dell'avviso di selezione prevede che "In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico. La selezione, solo in questo caso, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei Curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate";

VISTO che lo stesso art. 6 dell'avviso di selezione prevede inoltre che "Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

AGGIUDICA

in via provvisoria l'incarico di docenti tutor da impiegare per la risorsa finanziaria Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus ai seguenti candidati:

Pr	Titolo modulo	Docente individuato
1	AULA NATURA: COLTIVIAMO NATURAL- MENTE	prof.ssa Fiorenza Rosalia
2	ALLA SCOPERTA DEL FRANCESE	prof.ssa Cucè Graziella
3	"ORIENTIAMOCI CON ENTUSIASMO - 2"	prof.ssa Colombrita Rosa Lucia
4	"ORIENTIAMOCI CON ENTUSIASMO - 1"	prof. Giannoccaro Giuseppe
5	DIGITAL STORYTELLING "THE KING'S NEW SUIT"	ins. Pappalardo Francesca
6	CLIL "THE SOLAR SYSTEM"	ins. Pappalardo Francesca
7	LE SCIENZE E LE TECNOLOGIE NELLA REALTÀ QUOTIDIANA E NELL'AMBIENTE NATURALE CHE CI CIRCONDA	prof.ssa Russo Francesca Santa
8	HAPPY CODING (PROGETTO DI ROBOTICA PER PON SCUOLA SEC. I GRADO)	prof. Marcellino Marcello
9	CITTADINANZA CONSAPEVOLE 4.0	prof.ssa Previti Simona Concetta

Avverso la suddetta graduatoria provvisoria, pubblicata all'Albo on line e sul Sito web d'Istituto (<http://www.icercolepatti.edu.it>), è possibile presentare reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni consecutivi decorrenti dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastica
dott.ssa Francesca Amore

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse