

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECSTAGNI
Prot. 0007369 del 25/07/2024
VII-6 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI **PERCORSI CO-CURRICULARI NELLE STEM, DA ATTUARE **IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO**, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART.35 DEL CCNL DEL 29/11/2007 (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38393

CUP: H54D23003300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di

garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss. mm. ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le **“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 **“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”** l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 0022929 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 e n. 6 del 11/12/2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 dell’8 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n° 2 (verbale n° 5) del 11/12/2023 per la partecipazione all’intervento A per il potenziamento delle competenze STEM e l’intervento B sulla base del Piano Formazione docenti d’Istituto redatto a seguito della ricognizione dei bisogni formativi dei docenti a. s. 2023-24;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Si intende avviare una procedura di selezione comparativa di **Esperti nelle STEM – Science-Technology-Engineering-Mathematics** - , mediante valutazione dei Curricula, per la selezione delle suddette figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° PERCORSI	N° figure ESPERTO	TOTALE ORE di impegno
Percorsi co-curricolari antimeridiani di metodologia STEM SCUOLA DELL'INFANZIA	3 da 30 H 3 da 20 H	3	150
Percorsi co-curricolari antimeridiani di metodologia STEM SCUOLA PRIMARIA	8 da 20 H	4	160
Percorsi co-curricolari antimeridiani di metodologia STEM SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	10 da 17 H	5	170

DESTINATARI

Si prevedono le seguenti modalità organizzative con la formazione di:

n.3 gruppi alunni di cinque anni della scuola dell'Infanzia, per un totale di 65 alunni, ognuno dei quali destinatario di 50 H in orario curricolare;

n. 4 classi quinte della scuola primaria per un totale di n. 69 alunni, ognuno dei quali destinatario di 40 H in orario curricolare;

n.5 classi prime della scuola secondaria di primo grado per un totale di n. 88 studenti, ognuno dei quali destinatario di 34 H in orario curricolare.

A ogni Esperto saranno affidati 2 percorsi in relazione all'ordine di scuola per il quale ha presentato domanda e per il quale è stato selezionato.

Le attività didattiche dovranno concludersi entro il 15/04/2025.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 113,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di contratto lavorativo presente e alla normativa di riferimento (docente interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste fino al 30/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**Allegato B** – autovalutazione titoli, dalla **dichiarazione di insussistenza di cause ostative** e dal **Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 24:00 del 18/08/2024** a mezzo PEC all'indirizzo ctic857005@pec.istruzione.it o all'indirizzo e-mail della scuola ctic857005@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2;**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2;**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di ESPERTO, presentando un'unica istanza di partecipazione. Nell'**istanza di partecipazione (Allegato A)** dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la

natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima, risorsa appartenente alla Pubblica Amministrazione ma non ad istituzioni scolastiche o lavoro autonomo/prestazione occasionale). In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La **griglia di valutazione (Allegato B)** che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al **CV** e ad un **documento di identità**. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione sarà effettuata da una apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico e avverrà mediante la comparazione dei Curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Sarà redatta la graduatoria a sua volta divisa in "DOCENTI INTERNI", "COLLABORAZIONI PLURIME", "RISORSA APPARTENENTE ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE MA NON AD ISTITUZIONI SCOLASTICHE" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE".

Nell'attribuzione degli incarichi sarà rispettata la seguente priorità:

- 1) Incarichi per istanze di partecipazione personale interno;
- 2) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima;
- 3) incarichi per istanze di partecipazione personale appartenente alla Pubblica Amministrazione ma non ad istituzioni scolastiche;
- 4) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Le graduatorie di cui al punto 2, 3 e 4 saranno prese in considerazione solo nel caso in cui con quella al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

L'ordine di priorità nella selezione dei candidati avverrà a seconda della specifica tipologia di appartenenza degli stessi (personale interno, personale di altra Istituzione Scolastica, risorsa appartenente alla Pubblica Amministrazione ma non ad Istituzioni Scolastiche, soggetto privato).

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico a ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il

candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'Avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni intermedie e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- ***Alimentare la piattaforma di avanzamento;***
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni gruppo/classe e/o gruppo/sezione.*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo, ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Francesca Amore

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Francesca Amore

"Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse"