

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECAGNI  
Prot. 0008611 del 18/10/2023  
VII (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituto  
SCUOLA PRIMARIA  
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DIRIGENZIALE PIANO DI UTILIZZAZIONE E GESTIONE DEI DOCENTI DELL'ORGANICO DEL POTENZIAMENTO E COMPRESENZE - A.S. 2023-24**

**VISTA** la LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (15G00122) (GUSerie Generale n.162 del 15-07-2015), la quale

- all'art. 1, comma 7, prevede che *“le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali”*;
- All'art. 1 comma 5 e 83, stabilisce che tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

**CONSIDERATO CHE** la suddetta **Legge 107/2015** esplicita il ruolo centrale della Scuola nella società della conoscenza, atto ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento e contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, educare alla cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;

**VISTA** la Nota MIUR n° 2852 del 05/09/2016 (Gestione organico dell'autonomia);

**TENUTO CONTO** degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV, come esplicitati nel relativo Piano di Miglioramento quale parte integrante del Pof Triennale aa.ss. 2022/23

**CONSIDERATA** la presenza, nelle classi della Scuola Primaria, di diversi alunni BES che necessitano di supporto e di insegnamento personalizzato;

**RITENUTO** di volere favorire e potenziare l'inclusione scolastica dei suddetti alunni con Bisogni Educativi Speciali;

**VISTI** il comma 85 della legge 107/2015 e la nota 24306 del 1° settembre 2016 secondo cui, tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, il Dirigente scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia;

**VISTI** l'art. 25, comma 5, D. lgs.165/200 e art. 1, comma 83 – L. 107/2015;

**CONSIDERATI** i C.V. dei docenti, i titoli culturali e le esperienze professionali;

**VALUTATA** la coerenza del suddetto Piano di utilizzo con il PTOF, il RAV ed il P.d.M. oltre che con i titoli culturali e le esperienze professionali dei docenti di cui trattasi;

**CONSIDERATO CHE** i docenti dell'Organico dell'Autonomia concorrono alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento e al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati dall'istituto;

**VISTA** la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 08/09/2023;

**VISTI** gli obiettivi individuati, in relazione al Pof triennale d'Istituto, che prevedono:

1. **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;**
2. **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;**
3. **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;**
4. **Governance ai sensi del comma 83 art. 1 L. 107/2015:** attività di progettazione, coordinamento, organizzative e amministrative di supporto all'organizzazione scolastica;
5. **Supplenze brevi.**

Sulla base delle premesse normative e dei seguenti criteri:

1. classi con presenza significativa di alunni con DSA certificati e/o con BES e/o con situazioni di svantaggio socio-culturale: supporto al lavoro per piccoli gruppi e conduzione di interventi strutturati di potenziamento specifico delle competenze da sviluppare;

2. classi per il supporto al lavoro di gruppo, articolazione di interventi di potenziamento;
3. classi con alunni che manifestano particolari potenzialità da sviluppare in vari ambiti di competenza: specifico lavoro programmato con il team docente della classe, secondo le particolari esigenze che si presenteranno;
4. attività di supporto organizzativo, amministrativo e didattico dell'istituzione scolastica;
5. sostituzioni di colleghi assenti.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### DISPONE

**il seguente Piano di Utilizzazione e gestione dei docenti dell'Organico del Potenziamento - a.s. 2023/24**

### ASSEGNA

per l'anno scolastico 2023/2024, i docenti sottoelencati alle mansioni riportate nella tabella sottostante.

La presente comunicazione ha valore di notifica per i singoli docenti interessati dalla presente.

<b>Ambito di lavoro</b>	<b>Riferimento Normativo</b>	<b>Attività</b>	<b>Docenti</b>	<b>Classe</b>
	L. 107/2015  art.1 - comma 7  lett. " a / b / e"	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;	<b>Colonna Letizia</b> (n. 6 unità orarie)	Classe 1^ G (6)
		Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	<b>Comisi Giovanna Maria</b> (n. 5 unità orarie)	Classe 3^ C (5)
			<b>Costa Carmela</b> (n. 5 unità orarie)	Classe 1^ G (5)
			<b>Cristaldi Enzo</b> (n. 12 unità orarie)	Classe 1^ C (12)

		Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	<b>Guglielmino Francesca Rita</b> (n. 6 unità orarie)	Classi 1^ G (3) 3^ G (3)
			<b>Messina Daniela</b> (n. 3 unità orarie)	Classi 3^ G (2) 5^ G (1)
			<b>Monterosso Giovanna</b> (n. 5 unità orarie)	Classi 2^ B (2) 3^ A (1) 3^ B (1) 5^ C (1)
			<b>Musumeci Rita Agata</b> (n. 7 unità orarie)	Classe 4^ G
		Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;	<b>Tuccio Francesca</b>  (n. 5 unità orarie + 6 unità servizio mensa)	Classe 1^ B (11)
			<b>Renda Giuseppe</b> (n. 12 unità orarie)  (n. 8 unità orarie)	Classe 2^ A (12)  5^ C (8)

Sostituzione 2° Collaboratore	D.lgs.165/2001 art.25- comma 5 L. 107/2015 art.1- comma 83	Sostegno	<b>Costanzo Maria Venera</b>  (n. 12 unità orarie)	Classe  4^ G (12)
-------------------------------------	---	----------	---	----------------------------

**DISPONE**

**il seguente Piano di Utilizzazione e gestione dei docenti durante le Compresenze - a.s. 2023/24**

**ASSEGNA**

per l'anno scolastico 2023/2024, i docenti sottoelencati alle mansioni riportate nella tabella sottostante.

La presente comunicazione ha valore di notifica per i singoli docenti interessati dalla presente.

<b>Riferimento Normativo</b>	<b>Attività</b>	<b>Docenti</b>	<b>Classe</b>
L. 107/2015	Recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	<b>Andronico Agata Pina Maria</b> (n. 2 unità orarie)	Classi 3^ C (2)
		<b>Aprile Maria Luisa</b> (n. 3 unità orarie)	Classi 3^ C (3)
		<b>Aragona Domenica</b> (n. 1 unità orarie)	Classe 2^ A (1)
		<b>Bonaccorso Daniela</b> (n. 2 unità orarie)	Classi 1^ G (2)

<p>art.1 - comma 7 lett. “ a / b / e” art. 1 - comma 85</p>	<p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>	<p><b>Cannavò Giuseppa Assunta</b> (n. 4 unità orarie)</p>	<p>Classi 4^ A (2) 4^ C (2)</p>
	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;</p> <p>Supplenze brevi</p>	<p><b>Caudullo Maria Agata</b> (n. 1 unità orarie)</p>	<p>Classe 5^ C (1)</p>
		<p><b>Cavallaro Carmelina</b> (n. 4 unità orarie + n. 2 unità oraria servizio mensa)</p>	<p>Classi 2^ B (4) 2^ C (2)</p>
		<p><b>Cavallaro Maria</b> (n. 4 unità orarie)</p>	<p>Classi 1^ A (2) 1^ C (2)</p>
		<p><b>Coffa Concetta</b> (n. 2 unità orarie + 4 unità orarie servizio mensa)</p>	<p>Classe 2^ B (6)</p>
		<p><b>Costanzo Maria Venera</b> (n. 1 unità orarie)</p>	<p>Classe 5^ G (1)</p>
		<p><b>Cucè Graziella</b> (n. 2 unità orarie)</p>	<p>Classi 4^ A (1) 4^ B (1)</p>
		<p><b>Di Salvo Maria</b> (n. 3 unità orarie)</p>	<p>Classi 2^ C (2) 5^ D (1)</p>

		<b>La Magna Elisa</b> (n. 2 unità orarie)	Classi 4 <sup>^</sup> C (2)
		<b>Mangiagli Maria</b> (n. 2 unità orarie)	Classi 3 <sup>^</sup> A (2)
		<b>Mursia Annarita</b> (n. 3 unità orarie + 3 unità orarie servizio mensa)	Classe 1 <sup>^</sup> B (6)
		<b>Pitronaci Lina</b> (n. 3 unità orarie + 4 unità orarie servizio mensa)	Classe 2 <sup>^</sup> B (7)
		<b>Russo Lucia</b> (n. 4 unità orarie)	Classi 5 <sup>^</sup> C (2) 5 <sup>^</sup> D (2)
		<b>Pappalardo Carmela</b> (n. 2 unità orarie)	Classi 5 <sup>^</sup> A (1) 5 <sup>^</sup> B (1)
		<b>Patti Marina</b> (n. 4 unità orarie)	Classi 5 <sup>^</sup> A (1) 5 <sup>^</sup> D (1) 1 <sup>^</sup> B/2 <sup>^</sup> B (2)
		<b>Scuderi Valeria Lucia</b> (n. 3 unità orarie + n. 1 unità oraria servizio mensa)	Classi 1 <sup>^</sup> A (1)

			1^ B (3)
		<b>Strano Orazia</b> (n. 2 unità orarie)	Classi 3^ A (1) 3^ B (1)
		<b>Trovato Rosella Maria Gloria</b> (n. 3 unità orarie)	Classi 1^ A (1) 1^ C (2)

Le unità orarie sono di 55 minuti.

Le unità orarie associate ad ogni docente, sono da svolgere per ogni settimana di servizio. I docenti dell'organico dell'autonomia con ore in attività di potenziamento si atterranno al Progetto didattico in cui si evincono i nomi degli alunni segnalati nei Consigli di Classe, le azioni e le strategie che intendono mettere in atto per l'utilizzo di tutte le proprie ore.

Monitorare e annotare personalmente e costantemente le attività svolte e gli argomenti trattati sul registro elettronico della classe in cui opera, sia per una rendicontazione quantitativa sia per consentire una valutazione effettiva delle stesse attraverso apposita relazione e documentazione da conservare agli atti.

I docenti destinatari del presente provvedimento parteciperanno alle attività collegiali previste dal Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento, a quelle di scrutinio, nonché alla formulazione dei giudizi intermedi e finali, esprimendosi sull'interesse manifestato e sul profitto raggiunto dagli alunni che abbiano seguito le rispettive attività.

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Francesca Amore  
*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa*