



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECASTAGNI  
Prot. 0002695 del 13/03/2024  
I (Uscita)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

95039 TRECASTAGNI - Via Machiavelli, 1 - Distretto n.18 - Tel. 095-6782434 -Fax 095-7806415 - Cod.Fisc.: 81002350874  
\*\*\*\*\*

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR D'AULA MODULI PROGETTO "RAFFORZIAMOCI PER MIGLIORARE" AGENDA SUD**

**Programma Operativo Nazionale**

**Programma operativo nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2

NOTA DI ADESIONE PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 –DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 30 AGOSTO 2023, N. 176 C.D. "AGENDA SUD"

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-11**

**CUP: H57G23000190006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** GLI AVVISI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI PER ESPERTI E TUTOR DI CUI AGLI AVVISI PUBBLICI N. 2263 E 2264 DEL 04/03/2024
- **VISTE** LE CANDIDATURE PRESENTATE DAI DOCENTI INTERNI
- **VISTO** IL VERBALE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE DEI TITOLI DEL 13/03/2024

### DETERMINA

#### LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA PROVVISORIA:

#### DOCENTI ESPERTI

Corso	Cognome Nome	Titoli di studio	Dottorato Di ricerca	Master di 1e 2 livello	Certificati /attestati rilasciati da enti pubblici  aventi pertinenza con le discipline coinvolte	Partecipazione a Corsi di  Formazione  in qualità di discente	Certificazioni linguistiche	Certificaz.  Competenze informatiche	Formatore in corsi di formazioni attinenti alla figura richiesta	Esperienze lavorative nell'ambito dei progetti PON/POR  In qualità di ESPERTO	Esperienza di docenza in progetti scolastici congruenti con le finalità del modulo	Proposta Progettuale	Totale
LINGUA MADRE "Imparando creando poesando"	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
LINGUA MADRE "Emozionamoci"	Cavallaro Maria	2	---	5	---	---	---	---	---	---	---	9	<b>16</b>
LINGUA MADRE "Un libro ... per viaggiare oltre gli orizzonti"	Cucè Graziella	7	---	5	---	---	---	---	---	---	---	9	<b>21</b>
LINGUA MADRE "Divertiamoci con le letterine"	Mursia Annarita	2	---	---	---	---	---	---	---	2	---	9	<b>13</b>
MATEMATICA "Numeri nel Mondo Reale: Matematica Applicata"	Torrisi Carmela	2	---	---	---	---	---	---	---	4	---	9	<b>15</b>
MATEMATICA "Colori, Forme e Numeri: Un Viaggio Artistico"	Messina Daniela	2	---	---	---	---	---	---	---	6	---	9	<b>17</b>
	Pappalardo Francesca	7	---	---	---	---	---	2	---	4	---	<b>9</b>	<b>22</b>



MATEMATICA "Numeri nel Mondo Reale: Matematica Applicata"	Mangiagli Maria	7	---	---	2	6	---	---	---	---	<b>15</b>
MATEMATICA "Colori, Forme e Numeri: Un Viaggio Artistico"	Cucè Graziella	7	---	5	---	---	---	---	---	---	<b>12</b>
	Mangiagli Maria	7	---	---	2	6	---	---	---	---	<b>15</b>
MATEMATICA "matematica in gioco"	Mursia Annarita	2	---	---	---	---	---	---	---	---	<b>2</b>
LINGUA INGLESE "How enormous can a turnip be?"	Cavallaro Maria	2	---	5	---	---	---	---	---	---	<b>7</b>
LINGUA INGLESE "The very hungry caterpillar"	Pappalardo Francesca	7	---	---	---	---	---	2	<b>3</b>	---	<b>12</b>
LINGUA INGLESE 'I know, I can'	Pappalardo Francesca	7	---	---	---	---	---	2	<b>3</b>	---	<b>12</b>

La graduatoria sarà pubblicata nella sezione PON del sito della scuola ([www.icercolepatti.edu.it](http://www.icercolepatti.edu.it)) e nella sezione Albo Pretorio Online dello stesso sito. Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso inutilmente tale termine sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Francesca Amore

Firmato digitalmente