

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECAGNI
Prot. 0004007 del 17/05/2023
VII-5 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto
Al D.S.G.A. d'Istituto dott.ssa Emilia Natoli
Al personale scolastico
LORO SEDI
Agli Atti

Oggetto: Intervento - Animatore digitale- corsi per la formazione del personale interno sulla didattica digitale aa. ss.2022/23/24

Il progetto di formazione previsto per il personale d'Istituto, in particolare destinato ai docenti, prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale, all'interno della scuola, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura"- <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/en/>- <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/en/didattica-digitale>.

Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno presumibilmente entro dicembre 2023.

Le azioni formative da realizzare concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso **attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.**

Non si può pensare di apportare modifiche fisiche ai Laboratori e alle aule acquistando nuovi arredi e strumentazioni tecnologiche all'avanguardia, così come ci apprestiamo a fare grazie ai Fondi PNRR, senza avere le conoscenze e le competenze necessarie per cambiare e trasformare veramente gli ambienti di apprendimento innovando la didattica e creando un vero e proprio curriculum digitale d'Istituto.

I corsi in oggetto saranno tenuti dal professore Marcello Marcellino, Animatore digitale del nostro istituto e avranno luogo in presenza, nei locali della scuola secondaria di primo grado, in Via Machiavelli, 1.

Si dovranno realizzare n.2 corsi, ognuno di circa 24 ore, ciascuno formato da non meno di 20 discenti.

Successivamente alla fase delle iscrizioni, si organizzerà il calendario degli incontri con gli orari e i nomi dei partecipanti che saranno comunicati nel più breve tempo possibile.

Argomenti della formazione

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla

transizione digitale, mirati per docenti e personale scolastico, in presenza, online, mista e laboratori di formazione sul campo finalizzati all'acquisizione delle competenze relative ai quadri europei DigComEdu e DigCompEdu 2.2.

I corsi da erogare riguarderanno:

- 1) La transizione digitale e le competenze digitali dei docenti (2 ore): Presentazione del framework DigCompEdu. Lettura del Quadro di Riferimento Europeo per le Competenze Digitali dei docenti e analisi delle aree di competenza e dei livelli di padronanza.
- 2) Digital Storytelling (7 ore): Il percorso formativo mira alla trasmissione della conoscenza di diverse tecniche per la creazione di storie e racconti con gli studenti. Con la metodologia dello storytelling i docenti saranno coinvolti nella realizzazione di prodotti multimediali con l'ausilio di webapp e applicazioni utili alla produzione di libri game o fumetti o video documentativi. Saranno guidati nella realizzazione di attività didattiche utili a sviluppare competenze narrative, creatività e logica.
- 3) Nuove metodologie didattiche in ambito digitale (7 ore). Le metodologie didattiche innovative volte a conciliare capacità di apprendimento differenti. Con esse la scuola si propone come obiettivo lo sviluppo autonomo e la scoperta delle capacità degli studenti, con un'azione diretta anche allo sviluppo del Problem Solving. Utilizzo di apposite piattaforme di condivisione e di App.
- 4) Coding e Robotica (4 ore): Alla base di molteplici attività didattiche con l'uso della tecnologia per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale vi è la programmazione a blocchi utile anche per attività di Robotica, per la programmazione di schede elettroniche. Il percorso formativo intende avviare la conoscenza della programmazione a blocchi, il linguaggio di programmazione libero sviluppato dai ricercatori del MIT Media Lab per la progettazione di attività didattiche curriculari pluridisciplinari da realizzare con gli studenti.
- 5) Web Master sito scuola (4 ore) Conoscenza delle aree e delle dinamiche di un sito, gestione di pagine e contenuti. Come pubblicare correttamente i file in Amministrazione Trasparente, Albo pretorio e in altre aree.

I docenti sono tenuti a compilare l'apposito modulo Google indicando se si intenda o meno partecipare: **il modulo è disponibile fino alle ore 20 di lunedì 22 Maggio.**

Non sarà possibile procedere all'incontro di giorno 18: restano confermate le date del 30 maggio e del 5 e giugno. La data del 18 maggio sarà recuperata il 20 giugno, probabilmente in orario antimeridiano e tenendo conto degli impegni collegati agli adempimenti di fine anno e agli Esami di Stato.

Il Team per l'Innovazione digitale avrà cura di collaborare sinergicamente con l'Animatore digitale per realizzare il piano di intervento delle attività previste nell'ambito del PNSD, inserito nel POF Triennale aa. ss. 2022/25.

Il Team per l'Innovazione digitale supporterà l'Animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nell'istituto con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e di diffondere le politiche legate all'innovazione, in particolare sostenendo il processo di innovazione didattica con l'impiego di strumenti digitali, garantendo supporto ai colleghi e agli studenti/famiglie.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Francesca Amore
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa*