



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

95039 - TRECAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECAGNI
Prot. 0002264 del 04/03/2024
VI-1 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica www.icercolepatti.edu.it
Ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado
Loro sedi

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
DA IMPIEGARE PER LA RISORSA FINANZIARIA FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA
OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). ASSE
I – ISTRUZIONE**

– OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 – NOTA DI ADESIONE PROT. N. 134894 DEL 21
NOVEMBRE 2023 – DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 30 AGOSTO 2023,
N. 176 – C.D. “AGENDA SUD”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-11

CUP: H57G23000190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO Il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell’Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 05 gennaio 2023 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d’ Istituto n 1 del 09 gennaio con il quale è stato adottato il P.T.O.F per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 07 del 16 gennaio 2024 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 08 del 16 gennaio 2024 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera n° 1 del Consiglio d’Istituto dell’8 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

RILEVATO che le azioni proposte all’interno dell’Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell’obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiavi degli allievi

VISTA la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR; la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

VISTA la nota Prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del collegio docenti N6 del 16/01/2024 con il quale è stata approvata la partecipazione al PON FSE Asse 1-Progetto AGENDA SUD -Decreto del Ministero e del Merito 30 Agosto 2023, n 176

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N5 del 16/01/2024 con il quale è stata approvata la partecipazione al PON FSE Asse 1-Progetto AGENDA SUD -Decreto del Ministero e del Merito 30 Agosto 2023, n 176

VISTO il progetto “**Rafforziamoci per migliorare**” inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N. 1092086 prot n. 8686 del 19/01/2024

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

Vista l'assegnazione disposta a favore di codesta Istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari a euro **49.987,20**

Considerato che, ai sensi dell'art.10, comma 5 del D.l. n. 129/2018, le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'Istituto;

Considerato che, ai sensi dell'art.10, comma 5 del D. A. Regione Siciliana n. 7753/2018, le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'Istituto;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1893 del 21/02/2024

ATTESA la necessità di individuare dei TUTOR per i moduli, a valere dell'avviso in oggetto

VISTO il Regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5

ATTESO quanto previsto dal Regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5 art. 2M) "Fra la data di pubblicazione dell'avviso e quella di scadenza per la presentazione delle candidature, dovranno trascorrere di norma n. 15 (quindici) giorni, riducibili a n. 7 (sette) giorni per casi di urgenza

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "TUTOR" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N 10 TUTOR : uno per ogni singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	N° ore

Lingua madre	“Imparando creando poesando”	30
Lingua madre	"Emozionamoci"	30
Lingua madre	“Un libro ... per viaggiare oltre gli orizzonti”	30
Lingua madre	“Divertiamoci con le letterine “	30
Matematica	"Numeri nel Mondo Reale: Matematica Applicata”	30
Matematica	"Colori, Forme e Numeri: Un Viaggio Artistico"	30
Matematica	“MATEMATICA IN GIOCO”	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“How enormous can a turnip be?”	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“The very hungry caterpillar”	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	'I know, I can'	30

TITOLO DEL MODULO	“IMPARANDO CREANDO POESANDO”
Descrizione modulo	Il progetto, per le classi terze, si propone un approccio strutturato alla poesia come osservazione della bellezza del mondo interiore ed esteriore, emozione, sogno, memoria individuale e collettiva e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

	<p>come forma di libertà di espressione per una ritrovata armonia. Si incoraggeranno i partecipanti a scrivere testi per promuovere l'autoespressione, l'uso creativo della lingua implementando la competenza comunicativa in lingua madre.</p> <p>OBIETTI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <p>lettura e comprensione dei testi poetici e produzione di testi personali in prospettiva creativa; osservazione guidata di situazioni, fatti, dati per individuarne le reciproche relazioni scoperte dei legami di senso e di suono tra le parole;</p> <p>espressione dei sentimenti e delle percezioni attraverso le parole; scoperta dei nessi logici tra le parole</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Si punterà a modalità innovative: apprendimento collaborativo, Peer Education, saranno un aspetto comune delle azioni previste, così come l'attivazione di moduli di Ricerca- Azione, Storytelling e osservazione diretta.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati. Per le verifiche si farà ricorso a prove strutturate e non</p>
Tipo Modulo	Lingua madre
Ordine di scuola	Scuola Primaria
N° Alunni	20
Durata	30 ore

TITOLO DEL MODULO	"EMOZIONIAMOCI"
--------------------------	-----------------

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto, per le classi seconde, sulle emozioni, intende far riuscire a comunicare i propri stati d'animo e riconoscere quelli altrui favorendo la relazione interpersonale e rappresentando un significativo prerequisito dello sviluppo della competenza sociale. Una buona "alfabetizzazione emotiva" gioca un ruolo importante nello sviluppo armonico della personalità per imparare a comprendere cosa sono le emozioni, a cosa servono, come si esprimono e come gestirle in modo consapevole per stessi e per gli altri sul piano emotivo.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <p>Gli alunni coinvolti saranno accompagnati in un clima favorevole alla lettura " Sei folletti nel mio cuore" .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale <p>METODOLOGIA</p> <p>Brainstorming, Role Playing, lettura animata, conversazione guidata, attività laboratoriale manipolativa.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati. Per le verifiche si farà ricorso a prove strutturate e non i criteri di valutazione si baseranno sull'osservazione delle risposte e dei comportamenti degli alunni e su una rubrica valutativa</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Ordine di scuola</p>	<p>Scuola Primaria</p>
<p>Numero alunni</p>	<p>19</p>
<p>Durata</p>	<p>30 ore</p>

<p>TITOLO DEL</p>	<p>" UN LIBRO...PER VIAGGIARE OLTRE GLI ORIZZONTI"</p>
--------------------------	---

MODULO	
<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto, per le classi quarte, fornirà agli studenti in difficoltà le competenze necessarie per raggiungere il successo formativo mantenendo buoni livelli di apprendimento e di acquisizione delle competenze. Gli alunni coinvolti, che attualmente sono maggiormente motivati verso i linguaggi visivi piuttosto che la pratica dell' ascolto e della lettura, saranno accompagnati in un clima favorevole alla lettura del "Il Piccolo Principe" di Oscar Wilde. Si promuoveranno itinerari che suscitino curiosità e amore verso il libro e la lettura in genere.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il contenuto globale di un testo individuandone informazioni esplicite e implicite all' interno delle varie tipologie testuali • Comprendere il testo letto ed esprime la propria opinione. • Elaborare in modo creativo testi di vario genere <p>METODOLOGIA Approccio laboratoriale, Apprendimento collaborativo, Peer Education, Storytelling e osservazione diretta.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Gli alunni saranno invitati a rispondere ad un questionario; è prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati. Per le verifiche si farà ricorso a prove strutturate e non</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Ordine di scuola</p>	<p>Scuola Primaria</p>
<p>Numero alunni</p>	<p>19</p>
<p>Durata</p>	<p>30 ore</p>

TITOLO DEL MODULO	“DIVERTIAMOCI CON LE LETTERINE”
Descrizione modulo	<p>Giocare con le lettere, per gli alunni delle classi prime, può essere un modo divertente per imparare l'alfabeto e imparare a scrivere le lettere maiuscole e minuscole. Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e della scrittura; coltivare la curiosità, la creatività e la disponibilità al nuovo, al diverso e al non conosciuto. Si intende promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e della scrittura</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, riprodurre e trascrivere le vocali in stampato, i fonemi consonantici iniziali (stampato). • Riconoscere la corrispondenza fonemagrafema. • Riconoscere ed utilizzare i diversi caratteri della scrittura nella composizione di parole e brevi frasi. <p>METODOLOGIA</p> <p>Conversazione guidata, attività laboratoriale, Attività ludico-didattiche di costruzione e decostruzione di storie attraverso attività manipolative, espressive di musica e di coreografia</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati. I criteri di valutazione si baseranno sull'osservazione delle risposte e dei comportamenti degli alunni e su una rubrica valutativa</p>
Tipo Modulo	Lingua madre
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	20
Durata	30 ore

TITOLO DEL MODULO	"NUMERI NEL MONDO REALE: MATEMATICA APPLICATA"
Descrizione modulo	<p>Il progetto, per le classi quarte, si prefigge l'obiettivo, mediante una serie di attività, progetti interattivi ed esperienze di apprendimento basate sul gioco, di mostrare come i concetti matematici siano fondamentali e applicabili nella vita quotidiana</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le quattro operazioni in scenari realistici • Sviluppare la capacità di misurare e stimare • Migliorare le capacità di analisi e presentazione dei dati • Applicare i concetti appresi in contesti pratici come sconti, ricette e statistiche. <p>METODOLOGIA</p> <p>L'approccio pratico mira a rafforzare negli alunni la fiducia nelle loro abilità matematiche e a stimolare l'interesse e la curiosità per ulteriori esplorazioni sviluppando una visione positiva della materia come uno strumento utile, pertinente e applicabile nella vita quotidiana per risolvere problemi reali, introdurre concetti di base di economia e gestione del denaro.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Alla fine del progetto, gli studenti presenteranno le loro attività spiegando come avranno applicato i concetti matematici. È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati. Per le verifiche si farà ricorso a prove strutturate e non</p>
Tipo Modulo	Matematica
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	19
Durata	30 ore

TITOLO DEL	"COLORI, FORME E NUMERI: UN VIAGGIO ARTISTICO"
------------	--

MODULO	
Descrizione modulo	<p>Il modulo, per le classi seconde, vuole essere un lavoro interdisciplinare che fonde l'apprendimento della Matematica con l'espressione artistica. Si incoraggeranno gli studenti a esplorare concetti matematici di base mediante attività artistiche creative e coinvolgenti sviluppando competenze quali il riconoscimento dei numeri e delle forme, ma anche abilità artistiche, creatività e capacità espressive.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di riconoscere e utilizzare numeri e forme geometriche. • Utilizzare l'arte per praticare il conteggio e operazioni matematiche di base. • Sviluppare le abilità motorie attraverso attività artistiche. • Introdurre gli studenti all'Arte e ai vari artisti, incoraggiando l'apprezzamento per la diversità artistica. <p>METODOLOGIA</p> <p>Saranno organizzati laboratori per esplorare i concetti in modo pratico come misurare e confrontare le dimensioni delle forme geometriche utilizzate nelle loro opere d'arte.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Alla fine del progetto, gli studenti saranno valutati attraverso test o compiti che mettano alla prova la loro comprensione dei concetti matematici. È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati</p>
Tipo Modulo	Matematica
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	19
Durata	30 ore

TITOLO DEL	“MATEMATICA IN GIOCO”
-------------------	-----------------------

MODULO	
Descrizione modulo	<p>Il progetto, per le classi terze, vuole rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza interattiva, coinvolgente e stimolante per consolidare molte abilità; nel gioco si mettono in atto strategie, si inventano regole, si attribuiscono punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, si utilizza, cioè, il pensiero logico e il ragionamento.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione • Valorizzare il contributo che il gioco matematico reca alla maturazione delle risorse cognitive • Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici • Consolidare concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. <p>METODOLOGIA</p> <p>Si realizzerà uno spazio didattico/ laboratorio di giochi per aumentare la motivazione, sviluppare il pensiero critico e creativo e stimolare alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali alternativi.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Gli studenti saranno valutati attraverso test che mettano alla prova la comprensione dei concetti matematici. È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati</p>
Tipo Modulo	Matematica
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	19
Durata	30 ore

TITOLO DEL	“HOW ENORMOUS CAN A TURNIP BE?”
-------------------	--

MODULO	
Descrizione modulo	<p>Il progetto, per le classi quarte, intende, mediante lo Storytelling, consentire un approccio sia fisico che interattivo all' apprendimento. La storia "The enormous turnip" , inclusiva e accogliente, vede i personaggi lavorare strenuamente in vista di un obiettivo comune che,raggiunto con sacrificio e impegno, diventa il "frutto" della fatica condiviso. Una storia, dunque, con tanto di morale e con una forte valenza educativa</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere storie, brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in lingua inglese • Interagire gioco e nella realizzazione di attività collettive utilizzando semplici espressionie frasi adatte alla situazione comunicativa • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari • Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi testi <p>METODOLOGIA</p> <p>Approccio ludico-comunicativo; in un contesto gioioso e accogliente, le attività proposte comprenderanno le tecniche del T.P.R. (Total Physical Response) e del Learning by Doing</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati.</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	19
Durata	30 ore

TITOLO DEL MODULO	“THE VERY HUNGRY CATERPILLAR”
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di Teatro, per le classi seconde, fondato sulla centralità dell' allievo, se condotto tramite strategie di Problem-solving e se incentrato sul compito “Task based-learning, genererà ricadute positive sia in riferimento alla dimensione socio-affettivo- relazionale che in quella degli apprendimenti in lingua inglese.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI</p> <p>Sviluppo della conoscenza di sé, di controllo delle emozioni e dell' autostima</p> <p>Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo • Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie <p>Potenziamento delle abilità comunicativo-relazionali</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Si favorirà l' approccio ludico-comunicativo in un contesto gioioso e accogliente, per coinvolgere e motivare gli studenti sulla base delle loro attitudini e delle loro aspettative. Le attività proposte comprenderanno simultaneamente le tecniche del T.P.R. (Total Physical Response), del Learning by Doing e del Theatre in Education.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Momento di verifica finale, sarà la realizzazione di uno spettacolo teatrale del quale si realizzerà in video a testimoniare l' avvenuto potenziamento delle abilità comunicativo- relazionali, sarà un video dello spettacolo teatrale.</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	19
Durata	30 ore

TITOLO DEL MODULO	'I KNOW , I CAN”
Descrizione modulo	<p>Si intende creare, per le classi quinte, un percorso basato sul livello pre-A1 del CambridgeEnglish, Starters Young Learners- lingua inglese, la cui conoscenza, divenuta imprescindibile, richiede percorsi di apprendimento finalizzati sia verso la comprensione dicontenuti nel web, lettura e ascolto di brani, canzoni, programmi e film) che la produzione in termini di comunicazione efficace e adatta al contesto linguistico di riferimento.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere espressioni utili per semplici interazioni • Identificare e nominare items inerenti il livello Starters • Leggere e comprendere parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi e sonori • Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione <p>CONTENUTI</p> <p>SYLLABUS STARTERS (pre-A1).</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Per favorire lo sviluppo di solide capacità di ascolto su cui saranno inserite abilità di conversazione di lettura e di scrittura, si proporranno attività di Cooperative Learning, dialoghi, didattica laboratoriale e Role playing per esporre i bambini al lessico e alle strutture grammaticali in modo motivante e naturale.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>È prevista una valutazione iniziale diagnostica, una formativa analitica in itinere per individuare le difficoltà e una sommativa finale per accertare il raggiungimento dei risultati</p>
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Ordine di scuola	Scuola Primaria
Numero alunni	19
Durata	30 ore

Art. 2

COMPITI DEL TUTOR

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Concordare con la Dirigenza, in relazione ai tempi delle lezioni curriculari che si svolgono anche in orario pomeridiano, gli orari delle attività da realizzare.

3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (fino a un massimo di n. ore 30 per modulo) è stabilito in

€ 30,00 (settanta/00) per ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP e di ogni altra ritenuta a carico del dipendente e al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione.

La durata dell'incarico è comprensiva del periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano e/o nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

ART. 5. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a **partire da marzo/aprile 2024** e dovranno essere completati **entro giugno 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Le lezioni si svolgeranno presumibilmente nei giorni di Lunedì, Martedì e Venerdì in orario extracurricolare.

ART. 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato1), debitamente firmato, **entro le ore 14.00 di giorno 11 marzo 2024** all'indirizzo ctic857005@istruzione.it.

Nell'oggetto del messaggio si dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR – Progetto "Agenda Sud – Rafforziamoci per migliorare". 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-11- Cognome e Nome".

L'istanza dovrà essere corredata della dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato 2), debitamente compilata nel dettaglio di titoli e punteggio con allegati il **curriculum vitae** in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**. I titoli autovalutati dai candidati, attraverso l'allegato 2, devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae. La domanda deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo CTIC857005@pec.istruzione.it.

Tutta la documentazione inviata con posta elettronica dovrà essere in formato PDF.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2) che è parte integrante del presente avviso

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icercolepatti.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icercolepatti.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti, dipendenti da altra amministrazione, dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

- ✓ Il candidato primo classificato, se inserito nelle diverse graduatorie, dovrà scegliere per quale incarico optare
- ✓ Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.
- ✓ Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- ✓ Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della scuola.

ART. 8. INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
TUTOR	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9

PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto

www.icercolepatti.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Art. 10

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca Amore Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO 1 – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno
- ALLEGATO 2– Scheda di Valutazione Esperto

Art. 11

Si pubblica la presente determina sull' albo on line dell' Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15159>

sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15159&node=257113&opc=2674816>

sull' apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola al seguente link:

<https://www.icercolepatti.edu.it/pon/>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Francesca Amore

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato 1 istanza di partecipazione

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N ORE	SEGNARE CON UNA CROCETTA IL MODULO DI INTERESSE
Lingua madre	"Imparando creando poesando"	30	
Lingua madre	"Emozionamoci"	30	
Lingua madre	"Un libro ... per viaggiare oltre gli orizzonti"	30	
Lingua madre	"Divertiamoci con le letterine "	30	
Matematica	"Numeri nel Mondo Reale: Matematica Applicata"	30	
Matematica	"Colori, Forme e Numeri: Un Viaggio Artistico"	30	
Matematica	"MATEMATICA IN GIOCO"	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"How enormous can a turnip be?"	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"The very hungry caterpillar"	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	'I know, I can'	30	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- Svolgere/Partecipare le/alle attività on line nel caso fosse necessario

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto I.C. **E. PATTI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

TUTOR

ALLEGATO 2 – Scheda di Valutazione –TUTOR D'AULA

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____
il _____
e residente a _____
in via _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 45)

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	DESCRIZIONE	PUNTI	da compilare a cura del candidato	Riservato alla Commissione
1	Titolo di studio ulteriore rispetto a quello necessario per l'accesso al ruolo (si valuta il titolo più alto)			
	Laurea (si valuta solo 1 titolo)	5		
	Altra laurea	5		
	Diploma Istruzione superiore	2		

2	Altri titoli			
	Dottorato di ricerca, inerente l'incarico (si valuta un solo titolo)	6		
	Master di I e II livello o attestato di corso di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	5		

	Certificazioni \Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (2 punti per Cert., fino ad un massimo di punti 6)	2		
	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore, fino ad un massimo di punti 6)	2		
	Certificazioni linguistiche – (Specificare i titoli) (2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti)	2		
	Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office, Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (max 2 certificazioni).	2		

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 15)

	DESCRIZIONE	PUNTI	da compilare a cura del candidato	Riservato alla Commissione
			PUNTI TOTALI	
2	Per ogni incarico, in anni scolastici distinti, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, (punto 1, fino ad un massimo di punti 5)	1		
3	Per ogni incarico di docenza, in anni scolastici distinti dai precedenti, in qualità di Esperto o Referente per la Valutazione in progetti attinenti alle tematiche del modulo richiesto, (fino ad un massimo di punti 10)	2		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

95039 - TRECSTAGNI (CT) - Via Machiavelli, 1 - Ambito n.6 - Tel. 095-6782434 – www.icercolepatti.edu.it - Cod.Fisc.: 81002350874

Data: _____

In Fede

RISERVATO ALLA COMMISSIONE

Totale punteggio attribuito dalla Commissione _____/Max. punti 60

DATA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca Amore

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa