

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



95039 TRECASTAGNI - Via Machiavelli, 1 - Distretto n.18 - Tel. 095-6782434 -Fax 095-7806415 - Cod.Fisc.: 81002350874

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECAGNI
Prot. 0003964 del 16/05/2023
VII-5 (Uscita)

Alla D.S.G.A. d'Istituto
dott.ssa Emilia Natoli

AI SITO SCUOLA

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALBO ONLINE

Oggetto: Avviso interno/esterno per il reclutamento del personale operante, in qualità di formatore, nel progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno": "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. n. 0084750 – 10.10.2022 e nota del MI n. 91698 del 31/10/2022. AA.SS. 2022-23 e 2023-24

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-3469

Codice CUP: H54D22002010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei progetti in essere del PNRR (prot. n. 84750 del 10.10. 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la

realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all'investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

CONSIDERATO il Piano per la formazione inoltrato da questa Istituzione Scolastica, prot. n.9855 in data 09/11/2022;

VISTA la nota di Autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. n.24917 del 27 02 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 5633 del 22/11/2017 di approvazione del Regolamento per il reclutamento degli Esperti;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto prot. n. 3136 del 14/04/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la necessità di organizzare una formazione specialistica su metodologie didattiche innovative attivate mediante nuovi ambienti di apprendimento ed in particolare per l'utilizzo di attrezzature digitali;

EMANA

Un Avviso finalizzato al reclutamento di formatori esperti ai quali affidare, per gli aa. ss. 2022-23 e 2023-24, le azioni di formazione del personale scolastico per il progetto P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 **“Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale”** finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. n. 0084750 – 10.10.2022. Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-3469.

Art.1 – Finalità della selezione

La presente misura intende promuovere la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico in servizio presso questa Istituzione Scolastica, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del P.N.R.R.

Art. 2 – Destinatari della selezione

Il presente bando è destinato a:

- 1) personale interno;
- 2) personale di altre Istituzioni Scolastiche;
- 3) personale esterno appartenente ad altra P.A.;
- 4) personale esterno (privati).

Gli esperti dovranno possedere esperienze che attestino competenza alla formazione e, quindi, di comprovate capacità di formazione specialistica dei docenti; l'esperto formatore dovrà, inoltre:

-partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi con i Referenti dell'Istituto Comprensivo Statale "Ercole Patti";

-strutturare il corso sulla piattaforma Scuola Futura o altre piattaforme; inserire e gestire i materiali propedeutici agli incontri in presenza, i materiali di supporto all'attività in presenza e on line, i forum di discussione e di partecipazione dei corsisti, le risorse atte a raccogliere l'attività di esercitazione e dello studio individuale dei corsisti; le risorse utili alla raccolta dei materiali prodotti dai corsisti;

-predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;

-rispettare il calendario e gli orari programmati;

-rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 e dal Regolamento Europeo 2016/679 e successive modifiche e integrazioni in materia di privacy;

-rispettare e certificare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

In particolare, per quanto attiene all'area formativa, l'Esperto deve:

1. tenere gli incontri (nella modalità concordata con l'Istituto: in presenza, on line, blended) sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo Staff di coordinamento di questo Istituto;
2. presentare esempi e buone pratiche di curricoli di Educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi open source, on line e con licenza aperta;
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di prodotti e modelli di didattica digitale;
4. condividere con l'Istituto Comprensivo "Ercole Patti" il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, link a spazi web, etc....) per la raccolta e la pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica utilizzata dalla scuola;
5. compilare la relazione finale sull'attività svolta, il time sheet e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Art.3 - Argomenti della formazione

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, mirati per docenti, Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi, personale

ATA, in presenza, online, mista e laboratori di formazione sul campo finalizzati all'acquisizione delle competenze relative ai quadri europei DigComEdu e DigCompEdu 2.2.

I corsi da erogare riguardano:

- 1) **La transizione digitale e le competenze digitali dei docenti** (4 ore): Presentazione del framework DigCompEdu. Lettura del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti e analisi delle aree di competenza e dei livelli di padronanza.
- 2) **Digital Storytelling** (14 ore): Il percorso formativo mira alla trasmissione della conoscenza di diverse tecniche per la creazione di storie e racconti con gli studenti. Con la metodologia dello storytelling i docenti saranno coinvolti nella realizzazione di prodotti multimediali con l'ausilio di webapp e applicazioni utili alla produzione di libri game o fumetti o video documentativi. Saranno guidati nella realizzazione di attività didattiche utili a sviluppare competenze narrative, creatività e logica.
- 3) **Nuove metodologie didattiche in ambito digitale** (14 ore) Le metodologie didattiche innovative volte a conciliare capacità di apprendimento differenti. Con esse la scuola si propone come obiettivo lo sviluppo autonomo e la scoperta delle capacità degli studenti, con un'azione diretta anche allo sviluppo del Problem solving. Utilizzo di apposite piattaforme di condivisione e di App.
- 4) **Coding e Robotica** (8 ore): Alla base di molteplici attività didattiche con l'uso della tecnologia per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale c'è la programmazione a blocchi utile anche per attività di robotica, per la programmazione di schede elettroniche. Il percorso formativo intende avviare la conoscenza della programmazione a blocchi, il linguaggio di programmazione libero sviluppato dai ricercatori del MIT Media Lab, per la progettazione di attività didattiche curriculari pluridisciplinari da realizzare con gli studenti.
- 5) **Web Master sito scuola** (8 ore) Conoscenza delle aree e delle dinamiche di un sito, gestione di pagine e contenuti. Come pubblicare correttamente i file in Amministrazione Trasparente, Albo pretorio e in altre aree.

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in modalità blended e/o in presenza, nonché potrà svolgersi tramite webinar, in funzione delle richieste della scuola e sulla base di calendari successivamente concordati con gli esperti. Si prevede la realizzazione di due corsi con almeno 20 iscritti, ciascuno della durata di 24 ore.

Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di maggio 2023 e si protrarranno fino a dicembre 2024, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.

Art. 5 – Oggetto ed importo dell'affidamento

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il costo orario di formazione da considerare per ciascun esperto sarà di € 41,32 onnicomprensivi.

Nella dichiarazione d'interesse, i soggetti proponenti sono tenuti a redigere una proposta formativa, con il numero di ore per cui concorrono e le aree tematiche, che dovrà contenere la presentazione del progetto esecutivo in termini di:

- attività didattiche di formazione con relativi obiettivi e risultati attesi;
- metodologie, tecniche e strumenti di progettazione e di formazione da utilizzare;
- agenda di massima delle attività previste.

Il servizio deve essere erogato con la necessaria flessibilità operativa. Lo specifico adattamento di modalità, tempi e percentuali di presenza potranno essere concordate con la stessa Amministrazione.

Art. 6 – Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non essere stato o sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Laurea magistrale o specialistica;
- abilitazione all'insegnamento;
- comprovata esperienza di formatore nell'ambito del PNSD e delle STEAM sulla tematica oggetto del corso;
- produttore di percorsi didattici con gli studenti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del citato DPR n. 445/2000 e ss. mm. ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Tutti i requisiti devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità. La mancanza anche di uno solo dei requisiti generali comporterà la non ammissione alla selezione.

Art. 7 – Tipologia di incarico

1 - Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.

2 - Il compenso concordato verrà liquidato dalla scuola solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze
- Dichiarazione ore svolte
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso indicazione dell'IBAN corretto
- Relazione finale sull'attività formativa.

Art. 8 - Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14.00 del 21/05/2023 tramite** e-mail: ctic857005@pec.istruzione.it con la seguente documentazione:

1. ALLEGATO A -MODELLO DI DOMANDA CON DICHIARAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI
2. CURRICULUM VITAE
3. COPIA DOCUMENTO IDENTITÀ;
4. COPIA CODICE FISCALE
5. PROGRAMMA DI MASSIMA CON TEMPI, MODI E ATTIVITÀ CHE INTENDE SVOLGERE PER FORMARE 20 UNITÀ DEL PERSONALE DOCENTE IN 2 ANNI (7 ORE E 30' NELL'A.S. 22/23; 35 ORE NELL'A.S. 23/24).
6. CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Alla stipula della lettera di incarico/ contratto l'incaricato dovrà produrre tutte le documentazioni previste dalla vigente normativa.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di

assegnare loro l'incarico.

L'istanza dovrà recare l'indicazione: **"Candidatura formazione sulla transizione digitale"**.

NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando.

Art. 9 – Criteri di selezione dei formatori

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate dal candidato.

L'incarico è conferito al candidato che si sarà classificato al primo posto nella graduatoria relativa al percorso scelto.

Le istanze saranno valutate secondo la tabella di seguito riportata:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI Attribuiti dalla Commissione
Possesso di Attestati di Corsi di formazione/aggiornamento riconosciuto dal MIM, coerenti con l'attività dell'animatore digitale (Valido solo se rilasciato da Università pubbliche e/o da Enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	2 punti per ogni corso di perfezionamento massimo 10 punti		
Possesso di Master di II Livello (Valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da Enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	4 punti per ogni Master massimo 12 punti		
Attività di docenza in progetti (PON/POR/POF) che abbiano comportato insegnamento in corsi di Informatica (Valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	4 punti per ogni esperienza massimo 28 punti		
Esperienze di progettazione laboratori informatici e tecnologici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR (Valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	4 punti per ogni esperienza massimo 8 punti		
Esperienza in qualità di animatore digitale	2 punti per ogni esperienza massimo 12 punti		
Esperienza in qualità di formatore per l'aggiornamento dei docenti sulle nuove tecnologie	2 punti per ogni esperienza massimo 10 punti		
Esperienze di docenza universitaria (Valido solo se l'attività è stata prestata presso università pubbliche)	5 punti per ogni esperienza massimo 20 punti		
TOTALE max. 100 punti			

- L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ai sensi dell'art. 69

R.D. del 23/05/1924 n. 827, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

- I risultati saranno affissi sul Sito istituzionale ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare di questa istituzione Scolastica, entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature.
- L'elenco degli ammessi, pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Ercole Patti" all'indirizzo PEO ctic857005@pec.istruzione.it entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura formatori PNRR - nome cognome".
- Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.
- Nella selezione dei formatori a cui assegnare l'incarico per l'attività di formazione, si darà priorità al personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Ercole Patti", successivamente presso altre istituzioni scolastiche, presso la Pubblica Amministrazione e persone fisiche esterne di comprovata esperienza.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi degli artt. 13-14 del regolamento Generale sulla protezione dei Dati (GDPR) – (UE/2016/679) e del D. Lgs. 101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Comprensivo "Ercole Patti" per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica.

Art. 11 Disposizioni finali

Il presente bando viene pubblicato sul sito internet della scuola (www.icercolepatti.edu.it)

Allegati:

- a. Modello di domanda di partecipazione con scheda di autovalutazione dei titoli posseduti
- b. Consenso al trattamento dei dati personali
- c. Curriculum vitae

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Francesca Amore

Documento firmato digitalmente