



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Istituito Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**

TRECASTAGNI - Via Machiavelli, 1 - Tel. 095-6782434 -Fax 095-7806415 - Cod.Fisc.: 81002350874



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECASTAGNI
Prot. 0006698 del 29/10/2019
(Uscita)

All' ALBO PRETORIO
Al sito sez. Amm. Trasp.
Al sito sezione PONFSE
Alla Docente **La Magna Elisa**

Oggetto: Incarico per lo svolgimento delle attività di Tutor d'aula del progetto di cui all'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476 - Titolo "La nostra Babilonia"
CUP:H57I17001140001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Avviso AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Prot. N449 del 26/1/2018, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Progetti PON FSE di cui alla Nota MIUR specificata in oggetto;

VISTA la Delibera n. 10 del 3/9/2018 del Collegio dei Docenti relativa all'assunzione nel PTOF dei progetti in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N.7 del 13/9/2018 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede la presenza di Tutor in ogni modulo;

VISTO l'Avviso PON prot. N. 6149 del 09/10/2019 per il Reclutamento di n°02 figure di TUTOR D'AULA per

[Sito: www.icercolepatti.gov.it](http://www.icercolepatti.gov.it) - [contatti: ctic857005@istruzione.it](mailto:ctic857005@istruzione.it) / ctic857005@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

il modulo del Progetto PON FSE citato;

VISTI gli Atti della commissione all'uopo nominata relativamente alle risultanze dell'analisi comparativa delle istanze e dei curricula presentati dal personale interessato;

VISTO il decreto prot. N. 6639 del 28/10/2019 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva;

DECRETA

È conferito alla docente **La Magna Elisa** in servizio nella scuola Primaria dell' Istituto l'incarico di **TUTOR D'AULA** relativamente al progetto, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476 – Modulo “**WWW world wide web ... or ... world web writers**”.

Funzioni e compiti del Tutor

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse Umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Le attività del Tutor avranno inizio nel mese di Novembre 2019 e si concluderanno, entro il mese di Dicembre 2019.

A fronte dell'attività realizzata, quantificata in ragione al numero di ore effettivamente svolte, autocertificate con apposito registro presenze e/o verbali del GOP, verrà corrisposto il compenso orario di Euro 30,00 lordo stato per un totale massimo complessivo di 30 ore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Francesca Amore)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d “Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa”