



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECASTAGNI
Prot. 0001463 del 15/03/2018
(Uscita)

All' ALBO PRETORIO
Al sito sez. Amministrativa
Trasparenza Al sito sezione
PONFSE
Ai Docenti

Oggetto: Avviso per il Reclutamento di Esperti interni Progetto Pon "Inclusione sociale e lotta al disagio" - Avviso 10862 del 16 settembre 2016 Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. .
Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1-2017-70
CUP: H54C16000070007
Titolo progetto "IO NON PERDO LA BUSSOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto prot. n.4524 dell' 11/10/2017, ratificato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 11/10/2017, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID 28618 del 13/07/2017;

VISTE la delibera n.13 del 11/10/2018 del Consiglio d'Istituto e la delibera n.7 del 25/01/2018 del Collegio dei Docenti e relative all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/10/2017 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 dell' 11/10/17 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 34815 del 02/08/2017, relativa ai chiarimenti per il reclutamento di personale "esperto" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

VISTO il verbale N 4 del GOP del 14 marzo 2018

VISTA l'istanza della prof.ssa Busà Elisabetta di rinuncia a svolgere tutto il monte ore previsto nel modulo "Creat"(30 h) e contestualmente la richiesta di svolgerne solo 15 ore

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede la presenza di Tutor per N 30 h in ogni modulo;

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione e il reclutamento di:

n° 1 Docenti in servizio presso l'IC.Ercole Patti che assumano il ruolo di **TUTOR D'AULA per n 15 h** nel modulo "**Creat**" **scuola secondaria di 1° grado** del progetto avente codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-70

N. Art. 1 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del Tutor avranno inizio nel mese di marzo e si concluderanno, entro il mese di Agosto 2018. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Modulo “Modulo “ Creart “ scuola secondaria

La scuola come ambiente educativo e di apprendimento e un clima sociale positivo sono elementi portanti di un'azione educativa volta ad arricchire il processo di sviluppo della personalità in età evolutiva e ad arginare gli effetti di deprivazioni culturali, affettive e sociali. Per rispondere ai bisogni, alle peculiarità, agli stili cognitivi e alle motivazioni di ciascun alunno, occorre predisporre itinerari di rinforzo, di integrazione, di compensazione fondati sull'interazione verbale, su relazioni significative e su una didattica “su misura”.

Ciò presuppone l'adozione di strategie metodologiche individualizzate e, nel contempo, socializzanti, attraverso attività di gruppo, la flessibilità di procedure, l'attivazione di processi di insegnamento-apprendimento che muovano da problemi da risolvere con la mobilitazione della creatività e l'assunzione di responsabilità.

Il progetto “creart” è finalizzato oltre che a favorire l'inclusione degli alunni con difficoltà, anche a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori in un'attività che all'inizio sembrerà solo giocare con le mani e con materiali semplici, ma che alla fine si trasformerà in oggetti concreti.

Ciò consentirà loro di dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative....) attraverso una libera creazione e contemporaneamente di acquisire la consapevolezza della possibilità, per ciascuno, di essere artefice di cose belle e/o utili e non solo fruitore

Obiettivi:

- Favorire l'inclusione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità .
- Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti.
- Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

- Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione.
- Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali
- Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellaggio, ...)
- Incentivare la maturazione del gusto estetico, in modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte.

METODOLOGIE

La metodologia prevede che gli alunni "facciano insieme" serenamente, in maniera creativa e multisensoriale. Pertanto si prevede di ricorrere alla metodologia del Cooperative Learning che si basa su attività che favoriscono l'integrazione e la valorizzazione d'ogni alunno. I gruppi saranno organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune. La capacità di ragionare aumenterà così nella relazione con i propri pari. Per raggiungere lo scopo gli alunni nel gruppo dovranno fare affidamento gli uni sugli altri e ciascuno dovrà rendere conto per la propria parte del lavoro fatto e di quanto ha appreso. Nel laboratorio i componenti lavoreranno in modo interattivo; in questo modo gli alunni "si insegneranno" a vicenda e gli insegnanti diventeranno facilitatori, organizzatori e osservatori dell'apprendimento.

ATTIVITA'

Il laboratorio si strutturerà in tre fasi

1) Nella prima fase sarà scelto assieme ai ragazzi il tema da sviluppare. Questo potrà essere di spunto didattico: un brano letterario, un episodio della storia, un luogo geografico, un personaggio reale o di fantasia.

Insieme al tema si sceglierà il materiale con cui realizzare il lavoro (colori, cartoncino, creta, das, materiale riciclato...)

2) Nella seconda fase, partendo da una raccolta d'immagini ed informazioni sul tema scelto, si progetterà il disegno e / o l'oggetto da creare e si procederà alla realizzazione del "prodotto" nelle diverse forme e mezzi di rappresentazione

3) Nella terza fase si realizzerà una mostra dei prodotti finiti

SPAZI, STRUMENTI E MATERIALI UTILIZZATI:

Gli spazi utilizzati saranno quelli delle aule scolastiche. o laboratorio d'arte

Strumenti di lavoro: colori acrilici, pennelli, fogli da disegno, cartoncino ...argilla

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

Art. 3 -REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE

Requisito di accesso per la presentazione della domanda è l'essere docente interno dell' istituto.

Per la scelta di ciascun Tutor, a cui seguirà l'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli.
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

La graduatoria provvisoria verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- 1) Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore **12,00 del 20/03/18**
- 2) I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
 - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (ALLEGATO C)

Art. 6 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro/ora onnicomprensivo per un totale massimo di 30 ore. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di spese di trasporto.

Art. 7 – Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, dott.ssa Francesca Amore

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-70 – Incarico di Tutor d'aula
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione dei Titoli –
- ALLEGATO C - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Francesca Amore

Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
ProgrammaOperativoNazionale2014IT05M2OP001

Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Circolare M.I.U.R. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16settembre 2016

Allegato A

Al Dirigente
Scolastico dell'IC
Ercole Patti

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-70– Incarico di TUTOR d’aula.**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
_____ il _____, e residente a _____ in
via _____, n. _____ codice fiscale
_____ tel _____, cell.
_____ in servizio presso codesta
istituzione scolastica, in qualità di docente a tempo indeterminato,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione in oggetto, per l’attribuzione dell’incarico di :

TUTOR per il corso da 15 h - sede di scuola secondaria- denominato “Creart”

A tal fine dichiara quanto segue:

- di essere cittadino/a Italiano/a;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere i requisiti necessari per l’espletamento dell’incarico, così come si evince dall’allegato curriculum vitae e professionale;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Gruppo Operativo di Progetto per programmare e pianificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la Piattaforma elettronica ministeriale per l’inserimento e l’aggiornamento delle attività svolte nell’Area di documentazione;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza. Si allega alla presente:
 - Curriculum vitae in formato europeo.
 - Allegato B - Scheda di valutazione dei titoli.

- Allegato C - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03.

Data: _____

In Fede

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.”

Data: _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

ProgrammaOperativoNazionale2014IT05M2OP001

Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Circolare M.I.U.R. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16settembre 2016

ALLEGATO B – Scheda di Valutazione – TUTOR D'AULA

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il _____,
e residente a _____ in via _____, n. _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 20)

DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato al GOP
Titolo di studio ulteriore rispetto a quello necessario per l'accesso al ruolo (si valuta il titolo più alto)			
a) Laurea	3		
b) Diploma Istruzione superiore	2		

DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato al GOP
Altri titoli			
a) Dottorato di ricerca, inerente l'incarico (si valuta un solo titolo)	6		
b) Master o attestato di corso di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente alla tematica del modulo (si valuta un solo titolo)	2		
c) Corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore (organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati): pertinenti con l'incarico (si valuta un solo titolo)	3		
d) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	4		

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 20)

N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		
			N° Di incarichi	Specificare gli a.s. di attribuzione incarico	PUNTI TOTALI
1	Per ogni incarico, in anni scolastici distinti, in qualità di tutor in progetti PON-POR, coerenti con le tematiche del modulo richiesto (fino ad un massimo di punti 10)	2			
2	Per ogni incarico, in anni scolastici distinti, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, (esclusi quelli dichiarati al punto 1, fino ad un massimo di punti 5)	1			
3	Per ogni incarico di docenza, in anni scolastici distinti dai precedenti, in qualità di Esperto in progetti attinenti alle tematiche del modulo richiesto, (fino ad un massimo di punti 5)	1			

Data: _____

In Fede

RISERVATO AL GOP

TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL GOP _____/40

Data: _____

IL DIRETTORE DEI S.G.A.
Dott.ssa Maria Santa Zappalà
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Amore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

ProgrammaOperativoNazionale2014IT05M2OP001

Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Circolare M.I.U.R. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16settembre 2016

Oggetto: Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/31711 del 24 Luglio 2017

Codice Progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017 70**

CUP: H54C16000070007

Titolo progetto "IO NON PERDO LA BUSSOLA"

ALLEGATO C

Oggetto: Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (codice Privacy)

Ai sensi dell'art. 13 del testo unico (D.lgs. 196/2003) l'I.C. Ercole Patt La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto ogni accorgimento al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso codesto istituto scolastico, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la Legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

a) **la natura relativa al conferimento dei dati necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto:

1. adempimento di obblighi fiscali e contabili;
2. adempimento degli obblighi contrattuali;
3. amministrazione di contratti;
4. gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.

b) **il trattamento dei dati personali**, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare, i dati verranno trattati con le seguenti modalità:

1. registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo;
2. registrazione ed elaborazione su supporto magnetico;
3. organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

c) **i dati richiesti** sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di questo istituto di instaurare e proseguire il rapporto.

d) **i dati**, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto a, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla Legge), studi professionali e di consulenza.

e) **Titolare del trattamento** nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca Amore , con sede in Via Machiavelli , Trecastagni Ct

f) **La informiamo altresì** che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art.7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al responsabile del trattamento, richiedendo l'apposito modulo. In particolare la Legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- Accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;

- Chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della Legge;
 - Opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - Chiedere l'aggiornamento, la rettifica o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.
- Il Titolare del trattamento: Dott.ssa Francesca Amore

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell art. 96 D.Lgs n. 196/2003.

Preso atto dell'informativa di cui sopra, ricevuta ai sensi dell art. 13 D.Lgs n.196/2003, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.