



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECASTAGNI
Prot. 0006149 del 09/10/2019
(Uscita)

All' ALBO PRETORIO
Al sito sez. Amministrativa
Trasparenza Al sito sezione
PONFSE
Ai Docenti

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di n 2 TUTOR per attività finalizzate alla realizzazione di moduli formativi destinati alla scuola secondaria di 1° grado da attuare di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 "Per la scuola ,competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476

CUP:H57I17001140001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Avviso AOODGEFID\Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Prot. N449 del 26/1/2018, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Progetti PON FSE di cui alla Nota MIUR specificata in oggetto

VISTA la Delibera n. 10 del 3/9/2018 del Collegio dei Docenti relativa all'assunzione nel PTOF del progetto in oggetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N.7 del 13/9/2018 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede la presenza di Tutor in ogni modulo;

TUTTO CIO' VISTO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

E M A N A

il presente Avviso interno per la selezione e il reclutamento di: **n° 2** Docenti in servizio presso l'IC.Ercole Patti che assumano il ruolo di **TUTOR D'AULA** nei moduli del progetto avente codice: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476**

.Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura nel registro di presenza la presenza e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del Tutor avranno inizio nel **mese di ottobre 2019** e si concluderanno, entro il **mese di DICEMBRE 2019**. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

**Dettagli
Moduli**

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti			
Numero destinatari: 25 alunni per ciascun modulo			
Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore	SEDE
SCIENZE	<i>Non solo Scienza</i>	30	Secondaria
LINGUA STRANIERA	<i>WWW WORLD WIDE WEB...OR ...WORLD WEB WRITERS</i>	30	Secondaria



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

TITOLO DEL MODULO :Non solo scienza...

PREMESSA

Questo modulo nasce dall' intenzione di unificare la conoscenza con la pratica scientifica attraverso il coinvolgimento dei ragazzi in un vero laboratorio chimico-fisico didattico. E 'sempre più chiaro, infatti, che per valutare l'apprendimento scientifico in termini di raggiungimento

degli obiettivi curricolari occorre , a scuola, aumentare le occasioni di apprendimento scientifico e progettare esperienze pratiche

“Non solo scienza ...” vuole essere un luogo dove osservare e imparare, studiare e sperimentare, riflettere ed educare alla Scienza in un modo nuovo e originale.

FASI ATTUATIVE

Il laboratorio della durata complessiva di 30 ore, è diretto agli alunni della scuola secondaria di I grado ed è suddiviso in due fasi di 15 ore ciascuno

1^ fase : “sperimentare con la chimica” 2^ fase : “sperimentare con la fisica “

FINALITA'

La sua finalità è quella di promuovere percorsi alternativi di conoscenza scientifica per contribuire alla formazione di futuri cittadini capaci di gestire, tutelare e custodire il pianeta Terra con gli strumenti della cultura scientifica e della consapevolezza

Obiettivi di Apprendimento

Utilizzare i concetti di fisica quali pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, etc ...

Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva.

Padroneggiare concetti di trasformazione chimica: sperimentare reazioni anche con prodotti chimici di uso domestico.

Metodologie didattiche utilizzate

L'educazione scientifica nel laboratorio “Sulle onde della Scienza” è basata sull' indagine (Inquiry), che è il cuore del metodo scientifico.

Attraverso l'indagine i ragazzi , imparano un metodo per conoscere il mondo Nelle attività che saranno sviluppate nel laboratorio , la competenza dell'indagine concretamente si

svilupperà promuovendo :

- Lo spirito di osservazione.
- L'attitudine a fare domande.
- Il problem solving.
- La capacità di pianificazione.
- La messa in discussione di ciò che è noto alla luce delle nuove scoperte.
- L'utilizzo di strumenti per raccogliere, analizzare e interpretare i dati.
- La capacità di proporre soluzioni, spiegazioni, previsioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

- La capacità da fare domande.

- La capacità di comunicare in modo adeguato..

Si permetterà, inoltre, ai ragazzi di fare attività pratica con le proprie mani, sotto la guida

25 Allievi della scuola primaria **Numero ore 30**

TITOLO DEL MODULO :W.W.W WORLD WIDE WEB ORWORLD WEB WRITERS

Premessa

La premessa prende le mosse dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: Apprendimento, insegnamento, valutazione lì dove si dice che “la comunicazione è parte integrante dei compiti nei quali i partecipanti intraprendono attività di interazione, ricezione o mediazione, o una combinazione di almeno due di queste attività”. Ne consegue che “l’ecuzione di un compito comporta l’attivazione strategica, da parte di un individuo, di competenze specifiche che servono per portare a termine un insieme di azioni finalizzate a raggiungere un obiettivo chiaramente definito, un risultato specifico in un preciso dominio”. Ciò che ci proponiamo è quindi sviluppare comportamenti strategici e competenze attraverso l’uso della lingua inglese.

Fasi attuativa

Il laboratorio, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, della durata complessiva di 30 ore, è suddiviso in due fasi:

1) Creare un blog

2) Scrivere articoli di cronaca, opinioni, eventi brevi saggi

Gli alunni saranno in grado di esprimersi su fatti, descrivere persone, condividere materiale didattico, scrivere recensioni, articoli su eventi, prendere appuntamenti, organizzare il tempo libero, scambiare opinioni e tanto altro utilizzando un blog d’istituto. Questa modalità di interscambio tanto conosciuta nel mondo giovanile sarà il mezzo più accattivante per acquisire abilità, conoscenza e di conseguenza competenza nell’uso della lingua inglese.

Il laboratorio seguirà le seguenti fasi

Fase1: CEAZIONE L’alunno studierà quale mezzo sarà più efficace per costruire un blog

Fase 2: REDAZIONE Gli alunni decideranno con modalità di cooperative learning i ruoli e i compiti

Fase 3: BLOG

Gli alunni produrranno articoli, recensioni, descrizioni ecc. secondo le loro attitudini, da pubblicare sul blog al fine di consentire la crescita conoscitiva e cognitiva comune, il potenziamento delle capacità linguistiche, l’apprendimento cooperativo, la collaborazione tra pari e quindi la conseguente possibilità di innalzare la qualità del prodotto, l’aumento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

dell'autostima e del senso di responsabilità attraverso la collaborazione on line, l'incremento della motivazione.

L'alunno acquisisce competenze nell'uso degli strumenti di comunicazione on line, competenze di tecniche comunicative (necessarie per l'efficacia e la comprensione di un messaggio), capacità di relazionarsi (accettazione e rispetto dei pari), percezione del gruppo, senso di responsabilità, spirito collaborativo. Attraverso il blog l'alunno diventa esperto nell'analisi di informazioni rilevanti, nel raccogliere e vagliare con senso critico materiali e siti, confrontare ipotesi, sviluppare pensiero critico e argomentativo.

Obiettivi di apprendimento

Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione

Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.

Acquisire, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare

Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni in lingua inglese

Interpretare immagini e foto. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Acquisire competenze in ambito informatico.

Verranno utilizzate le metodologie didattiche

BRAIN STORMING

PROJECT WORK

PROBLEM SOLVING

LEARNING BY DOING

COOPERATIVE LEARNING

TUTORING

25 Allievi della scuola secondaria di primo grado **Numero ore 30**

Art. 3 –REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE

Requisito di accesso per la presentazione della domanda è l'essere docente interno dell'istituto. Per la scelta di ciascun Tutor, a cui seguirà l'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. Alsingolodocentepotràessereattribuitopiùdiunincaricosolonell'ipotesiincuinsonsiano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

La graduatoria provvisoria verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

La graduatoria definitiva verrà pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

Incasodirinunciadelvincitore dellaselezionealcontrattodiprestazione d'opera, ilDirigentepotrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specificagraduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- 1) Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore **12,00 del- 17/10/2019**
- 2) I documenti richiesti per la candidatura sono iseguenti:
 - domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - curriculum vitae informato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
 - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D.Lgsn. 196/03 (ALLEGATO C)

Art.5 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro/ora onnicomprensivo per un totale massimo di 30 ore. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di spese di trasporto.

Art. 6 – Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzionale Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le

disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, dott.ssa Francesca Amore

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- **ALLEGATO A** – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno *per il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476 Incarico di Tutor d'aula*
- **ALLEGATO B** – Scheda di Valutazione dei Titoli
- **ALLEGATO C**- Informativa sul trattamento dei dati personali- ai sensi dell'art.13 del D. Lgs n. 196/03
- **CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO**

**Il dirigente scolastico Dott.ssa
Francesca Amore**

Documento firmato digitalmente ai
sensi del c.d. Codice
dell'amministrazione digitale e
normativa connessa



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Programma Operativo Nazionale 2014 IT 05 M 2 OP 001

Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Circolare M.I.U.R. AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017

Allegato A

Al Dirigente
Scolastico dell'IC
Ercole Patti

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476– Incarico di TUTOR d’aula.

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, e

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione in oggetto, per l’attribuzione dell’incarico di (*scegliere una sola opzione*)

TUTOR per il corso da 30 h - sede di scuola secondaria - denominato “*Non solo Scienza*”

TUTOR per il corso da 30 h - sede di scuola secondaria- denominato “*WWW WORLD WIDE WEB...OR ...WORLD WEB WRITERS*”

A tal fine dichiara quanto segue:

- di essere cittadino/a Italiano/a;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere i requisiti necessari per l’espletamento dell’incarico, così come si evince dall’allegato curriculum vitae e professionale;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Gruppo Operativo di Progetto per programmare e pianificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la Piattaforma elettronica ministeriale per l’inserimento e l’aggiornamento delle attività svolte nell’Area di documentazione;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza. Si allega alla presente:
 - Curriculum vitae in formato europeo.

- Allegato B - Scheda di valutazione dei titoli.
- Allegato C - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03.

Data: _____

In Fede

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.”

Data: _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

ProgrammaOperativoNazionale2014IT05M2OP001

Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Circolare M.I.U.R. AOODGEFID\Prot.n.1953del 21/02/2017

ALLEGATO B – Scheda di Valutazione – TUTOR D'AULA

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 20)

DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato al GOP
Titolo di studio superiore rispetto a quello necessario per l'accesso al ruolo (si valuta il titolo più alto)			
a) Laurea	3		
b) Diploma Istruzione superiore	2		

DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato al GOP
Altri titoli			
a) Dottorato di ricerca, inerente l'incarico (si valuta un solo titolo)	6		
b) Master o attestato di corso di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente alla tematica del modulo (si valuta un solo titolo)	2		
c) Corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore (organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati): pertinenti con l'incarico (si valuta un solo titolo)	3		
d) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	4		

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 20)

N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		
			N° Di incarichi	Specificare gli a.s. di attribuzione incarico	PUNTI TOTALI
1	Per ogni incarico, in anni scolastici distinti, in qualità di tutor in progetti PON-POR, coerenti con le tematiche del modulo richiesto (fino ad un massimo di punti 10)	2			
2	Per ogni incarico, in anni scolastici distinti, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, (esclusi quelli dichiarati al punto 1, fino ad un massimo di punti 5)	1			
3	Per ogni incarico di docenza, in anni scolastici distinti dai precedenti, in qualità di Esperto in progetti attinenti alle tematiche del modulo richiesto, (fino ad un massimo di punti 5)	1			

Data: _____

In Fede

RISERVATO AL GOP

TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL GOP _____/40

Data: _____

IL DIRETTORE DEI S.G.A.
Dott.ssa Maria Santa Zappalà

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Amore



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Programma Operativo Nazionale 2014 IT 05 M 2 OP 001

Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Circolare M.I.U.R. AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-476

CUP:H57I17001140001

Allegato C

Informativa per il trattamento dei dati personali - personale dipendente

ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD")

Gentile Signore/a,
secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 (RifLeg. 1), nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, e del Decreto Legislativo n. 196/2003 (RifLeg. 2), nel seguito indicato sinteticamente come Codice, il trattamento dei dati personali che la riguardano sarà improntato ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuato attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai suoi dati riservatezza, correttezza ed integrità e a lei il pieno esercizio dei suoi diritti.
Questo Istituto Le fornisce le seguenti informazioni sul trattamento dei suoi dati.

1 Dati del Titolare e del Responsabile per la Protezione dei Dati (RPD)

Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è:

l'Istituto COMPRENSIVO STATALE "Erocole Patti con sede legale in iMachivelli a Trecastagni codice fiscale 81002350874 codice meccanografico ctiic857005 email ctiic857005istruzione.it PEC ctiic857005pec..istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca Amore

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è:

NetSense S.r.l.
con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT, Partita IVA 04253850871, telefono: 095.8996123, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it, nella persona di:
Ing. Renato Narcisi, PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

2 Oggetto, finalità e base giuridica del trattamento

Il Titolare, al fine di espletare le sue funzioni istituzionali riguardanti la gestione del rapporto di lavoro da lei instaurato con il MIUR o da lei instaurato con la scuola, effettua il trattamento di un'ampia categoria di dati personali, compresi quelli appartenenti a categorie particolari (di seguito definiti per brevità "dati sensibili"): dati giudiziari, dati sulla salute, dati che rivelano l'origine razziale o etnica e le convinzioni religiose. I dati, di diversa natura in funzione delle attività, sono trattati per fini istituzionali. Si fornisce di seguito un elenco esemplificativo di tali attività:

- consentire le operazioni di selezione e di reclutamento di personale da impegnare a tempo indeterminato o determinato e alla gestione del rapporto di lavoro anche diverso da quello subordinato;
- rilevare l'adesione a sindacati o ad organizzazioni di carattere sindacale per gli

adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione o all'esercizio dei diritti sindacali;

- concedere permessi per festività oggetto di specifica richiesta dell'interessato motivata per ragioni di appartenenza a determinate confessioni religiose;
- gestire il contenzioso ed i procedimenti disciplinari;
- garantire il funzionamento degli Organismi collegiali e delle commissioni istituzionali;
- effettuare l'elaborazione, la liquidazione e la corresponsione della retribuzione, degli emolumenti, dei compensi dovuti e relativa contabilizzazione;
- adempiere agli obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di previdenza e assistenza anche integrativa e complementare, di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- popolare le diverse banche dati ministeriali (SIDI, GPU, eccetera);
Gli obblighi normativi in capo al Titolare nell'esecuzione di tali compiti costituiscono la base giuridica per la liceità di questi trattamenti. Gli stessi sono quindi indispensabili per le finalità su indicate e, pertanto, il Titolare agisce non avvalendosi di un suo consenso esplicito. Si veda la sezione 6 del presente documento per conoscere le conseguenze di un suo eventuale rifiuto di rispondere.

In tutti i casi suddetti il trattamento avviene nel rispetto dei principi del Regolamento: correttezza e trasparenza, limitazione alle finalità istituzionali, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza.

3

3 **Provenienza, modalità di trattamento e accesso ai dati**

Il trattamento dei suoi dati personali e sensibili è realizzato per mezzo delle seguenti operazioni: "la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione."

A) **Provenienza dei dati**
I suoi dati personali sono quelli da lei comunicati in occasione della conclusione dei rapporti di lavoro e quelli raccolti presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato ed enti preposti al rispetto delle norme sul lavoro.

B) **Strumenti per la conservazione, la compilazione e l'aggiornamento**
Il trattamento è effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre indicate dal Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID.

I sistemi elettronici di proprietà del Titolare con i quali i dati vengono manipolati dai propri incaricati sono in linea con gli adempimenti in merito alle misure minime di sicurezza ICT dettate dall'AGID, nell'ottica della massima tutela della riservatezza e dell'integrità dei dati non solo nella fase di conservazione ma anche durante le fasi di trattamento.

C) **Soggetti titolari al trattamento per conto del Titolare**
Il trattamento dei dati per conto del Titolare è effettuato sia dai dipendenti e dai collaboratori del Titolare, nella loro qualità di incaricati e/o amministratori di sistema, sia dal personale di soggetti esterni, nella loro qualità di responsabili del trattamento. In tutti i casi sono e saranno rispettati i principi alla base del corretto trattamento dei Suoi dati: gli incaricati saranno nominati e formati e i responsabili del trattamento nominati e sensibilizzati al rispetto dei dettami del Regolamento, nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti.

D) **Tempi di conservazione**
I tempi di conservazione seguono le disposizioni di legge della Pubblica Amministrazione. I limiti temporali per la conservazione delle documentazioni degli Archivi sono regolati da obblighi che non prevedono il termine generico di 10 anni ma sono stabiliti dalla normativa di riferimento per le Istituzioni scolastiche in materia di Archivistica (RifLeg. 3 e RifLeg. 4).

E) **Modalità per fornire l'informativa e, ove necessario, acquisire il consenso**
L'informativa è pubblicata alla sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto e sarà resa alla presa di servizio presso il Titolare.

4

Comunicazione e diffusione dei dati e categorie di destinatari
il Titolare potrà comunicare i suoi dati senza la necessità del suo esplicito consenso per tutte le finalità indicate nella sezione 2 del presente

documento. Di seguito lo informiamo riguardo tali comunicazioni.

I dati personali e giudiziari potranno essere comunicati a soggetti pubblici quali, ad esempio, Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, amministrazioni certificanti delle dichiarazioni sostitutive rese ai fini del DPR 445/2000, servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l'accertamento dell'idoneità all'impiego, organi preposti al riconoscimento della causa di servizio/equo indennizzo, organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro, enti assistenziali, previdenziali e assicurativi, autorità di pubblica sicurezza a fini assistenziali e previdenziali, nonché per la denuncia delle malattie professionali o infortuni sul lavoro, amministrazioni provinciali per assunzioni obbligatorie di personale, organizzazioni sindacali per gli adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione e per la gestione dei permessi sindacali, avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia, magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia, liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte, Agenzia delle Entrate, Corte dei Conti e MEF.

Le comunicazioni avverranno sempre nei limiti di quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge e di regolamento e degli obblighi conseguenti per l'istituzione scolastica.

I dati personali potranno essere pubblicati sul sito WEB istituzionale della scuola, nelle varie sezioni pubbliche dedicate alla trasparenza (albo online, amministrazione trasparente) o in altre sezioni di servizio. Le comunicazioni avverranno attraverso l'invio cartaceo o la trasmissione elettronica con mezzi e piattaforme informatiche che tutelano la riservatezza e l'integrità dei dati. Nel caso tali piattaforme informatiche siano predisposte dal soggetto destinatario, lo stesso garantirà il rispetto dei principi dettati dalla normativa vigente. Detti soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento. Quale regola generale, per tutti i servizi richiesti dall'interessato e non rientranti negli obblighi specifici la comunicazione avverrà sempre per finalità determinate, esplicite e legittime a meno del ritiro della relativa richiesta/offerta, a seguito del quale il rapporto di fornitura di beni e servizi si interromperà immediatamente.

Infine, si preme sottolineare che – in ogni caso – le comunicazioni sopra indicate avverranno per finalità determinate, esplicite e legittime, nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, riservatezza ed integrità, seguendo le modalità

indicate nella sezione 3 del presente documento.

Trasferimento dei dati in server extra-europei

I dati personali sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea. Il Titolare esclude il trasferimento dei dati in server ubicati in zone extra-UE.

Natura del conferimento

Il conferimento dei dati per tutte le finalità di cui alla sezione 2 del presente documento è obbligatorio. L'eventuale rifiuto a fornire tali dati comporterà l'impossibilità da parte del Titolare ad adempiere

agli obblighi normativi relativi alla gestione del suo rapporto di lavoro.

Diritti dell'interessato e modalità di esercizio

Nella Sua qualità di interessato, ha i diritti di cui all'art. 7 del Codice e all'art. 15 del Regolamento e precisamente i diritti di:

1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
2. ottenere l'indicazione:
 - a) dell'origine dei dati personali;
 - b) delle finalità e modalità del trattamento;
 - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
 - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 Codice Privacy e art. 3, comma 1, GDPR;
 - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venire a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
3. ottenere:
 - a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
 - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli obblighi in capo al Titolare;
 - c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
4. opporsi, in tutto o in parte, per motivi legittimi, al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta, con le conseguenze descritte

nella sezione 6 del presente documento;

5. ritirare un consenso precedentemente concesso per il trattamento di una specifica finalità.

Per far valere i suoi diritti potrà rivolgersi senza particolari formalità sia al Titolare del trattamento sia al Responsabile per la Protezione dei dati, ai riferimenti indicati alla sezione 1.

Ha altresì il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Riferimenti normativi

- RifLeg. 1: Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati" RifLeg. 2: D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" RifLeg. 3: DPR 445/2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" RifLeg. 4: Decreto Legislativo 22 gennaio 2004 n. 42 "Codice dei beni culturali e del paesaggio, ai sensi dell'articolo 10 della legge 6 luglio 2002, n. 137" RifLeg. 5: D.M 305/2006, Regolamento recante identificazione dei dati sensibili e personali e dei dati relativi ai procedimenti effettuate dal Ministero della pubblica istruzione, in attuazione degli articoli 20 e 21 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante «Codice in materia di protezione dei dati personali»

**DICHIARAZIONE
DI RICEVUTA
DELL'INFORMATI
VA AL
TRATTAMENTO
DEI DATI
PERSONALI**

Il sottoscritto _____

T
i
t
o
l
a
r
e

d
e
l

t
r
a
t
t
a
m
e
n
t
o

D
I
C
H
I
A
R
A

di avere acquisito in data odierna le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("personale dipendente"), le stesse anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto.

Luogo e data _____,

Firma _____

d
e
i

d
a
t
i

D
i
r
i
g
e
n
t
e

S
c
o
l