



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

I.C.S. ERCOLE PATTI-TRECASTAGNI
Prot. 0003000 del 01/06/2018
(Uscita)

All' ALBO PRETORIO
Al sito sez. Amministrativa
Trasparenza. Al sito sezione
PONFSE
Ai Docenti

Oggetto: Avviso per il Reclutamento di Esperti interni Progetto Pon "Inclusione sociale e lotta al disagio" - Avviso 10862 del 16 settembre 2016 Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. .
Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1-2017-70
CUP: H54C16000070007
Titolo progetto "IO NON PERDO LA BUSSOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto prot. n.4524 dell' 11/10/2017, ratificato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 11/10/2017, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID 28618 del 13/07/2017;

VISTE la delibera n.13 del 11/10/2018 del Consiglio d'Istituto e la delibera n.7 del 25/01/2018 del Collegio dei Docenti e relative all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/10/2017 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 dell' 11/10/17 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID Prot. n. 34815 del 02/08/2017, relativa ai chiarimenti per il reclutamento di personale "esperto" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede la presenza di Tutor in ogni modulo;

VISTA la necessità di sostituire il docente Tutor del progetto ins. Barbagallo Barbara;

CONSIDERATE la necessità e l'urgenza di continuare il Progetto già iniziato in data 17/04/2018

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione e il reclutamento di:

n° 1 Docente in servizio presso l'IC.Ercole Patti che assuma il ruolo di **TUTOR D'AULA** nel modulo del Progetto avente codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-70- **Modulo "Orientarsi per crescere" - scuola primaria - 24h**

N. Art. 1 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del Tutor avranno inizio nel mese di dicembre 2017 e si concluderanno, entro il mese di Agosto 2018. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Dettaglio Modulo

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti			
Numero destinatari: 20 alunni per il modulo			
Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore	SEDE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Orientarsi per crescere</i>	24	Primaria

Modulo “Orientarsi per crescere” scuola primaria:

L'Orienteering è una pratica sportiva che permette di svolgere attività motoria in ambiente naturale. Con l'Orienteering qualsiasi ambiente o territorio cartografato si trasforma in una palestra scolastica e in un'aula didattica, infatti lo strumento di questo gioco sportivo è la mappa cioè la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà.

L'attività ludico-sportiva svolta nell'ambito del progetto presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà; nello specifico essa coinvolge numerose discipline: educazione motoria, educazione all'immagine, educazione ambientale, educazione alla salute, educazione stradale, geografia e studio del territorio rappresentato: storia e cultura locale.

Non va sottovalutata anche la valenza educativa sulla personalità (autonomia, autostima), sulla socializzazione (confronto e rispetto delle regole) e sulla cooperazione (solidarietà).

Concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi della scuola: acquisizione di competenze specifiche e trasversali, sistematiche, spendibili e di orientamento.

Il modulo, interesserà le classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Si svolgeranno: lezioni all'interno del complesso scuola, uscite in ambiente naturale (sentieri natura all'interno del parco dell'Etna), e nell'ambito del centro storico cittadino per esercitazioni e partecipazioni a gare.

FINALITÀ EDUCATIVE

L'Orienteering è senz'altro una disciplina ludico-sportiva ma è anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'allievo, attraverso un percorso formativo, in un'operatività finalizzata alla realizzazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio.

L'azione educativa è finalizzata a:

- Utilizzare il territorio come aula e palestra scolastica;
- Programmare, organizzare e realizzare attività didattiche e motorie in ambiente naturale;
- Realizzare palestre verdi (cartine per attività ludico-sportiva) al fine di incentivare il turismo scolastico nelle aree protette e dei parchi e concretizzare occasioni di socializzazione e prevenzione del disagio giovanile;
- Stimolare un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio;
- Creare una nuova cultura che trasformi la visione antropocentrica del rapporto uomo-natura in quella biocentrica;

Attraverso l'apprendimento delle tecniche di base dell'Orienteering promuove:

- L'acquisizione di abilità motorie per una pratica costante e permanente dell'attività fisica e sportiva;
- L'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, la conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, l'educazione alla salute, l'educazione alla legalità (rispetto delle regole);
- La prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;

La conoscenza e padronanza delle zone urbane, la valorizzazione delle aree naturali e delle aree protette attraverso la conoscenza diretta degli ambienti come necessaria premessa per il rispetto e la tutela consapevole delle ricchezze antropologiche e ambientali;

METODOLOGIA

Si utilizzerà una didattica laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione.

STRATEGIE

Brainstorming, role-play, problem-solving, peer-tutoring, cooperative-learning.

SPAZI: cortile, parco, centro storico, bosco

STRUMENTI: mappe, bussole, lanterne, cronometro, testimoni, punzonatrici.

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

Art. 3 -REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE

Requisito di accesso per la presentazione della domanda è l'essere docente interno dell' istituto.

Per la scelta di ciascun Tutor, a cui seguirà l'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli.
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione

La graduatoria provvisoria verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- 1) Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore **12,00 del giorno 08/06/18**
- 2) I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
 - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (ALLEGATO C)

Art. 6 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro/ora onnicomprensivo per **24 ore**. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di spese di trasporto.

Art. 7 – Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo Statale
a Indirizzo Musicale
ERCOLE PATTI - Trecastagni**



**Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Ministero della Pubblica Istruzione**

previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, dott.ssa Francesca Amore

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-70 – Incarico di Tutor d'aula
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione dei Titoli –
- ALLEGATO C - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Amore